

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دفتـر الشـروط

لتأهيل تكوين ذات تسجيل وطني

ليسانس

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Cahier des charges d'habilitation d'une Formation à recrutement national

Licence

الفهرس

I.	بطاقة تعريف الليسانس	ص4
II.	وصف شامل لليسانس	ص5
III.	الحافز من فتح الليسانس	ص5
IV.	أهداف فتح تكوين الليسانس	ص5
أ-	الأهداف البيداغوجية	ص5
ب-	أهداف البحث و التطوير	ص5
V.	مكانة مشروع الليسانس	ص6
VI.	المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص7
VII.	القدرات الوطنية لقابلية التشغيل	ص7
VIII.	التأطير البيداغوجي المسخر للتكوين	ص8
IX.	الإمكانيات البيداغوجية المتوفرة للتكوين	ص9
X.	هياكل البحث المتوفرة للدعم	ص9
XI.	مساهمة القطاع المستخدم لليسانس	ص9
XII.	التنظيم العام للتكوين	ص10
أ-	بطاقات التنظيم السداسي للتعليم	ص10
ب-	بطاقات تنظيم وحدات التعليم	ص18
ت-	البرنامج المفصل لكل مادة	ص43
XIII.	العقود/الاتفاقيات	ص87
XIV.	سيرة ذاتية ملخصة لمسؤول الليسانس	ص90
XV.	رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والاستشارية	ص92
XVI.	تأشيرة الندوة الجهوية	ص93

I. بطاقة تعريف الليسانس

المؤسسة: جامعة الجزائر 2

كلية أو معهد : معهد الآثار

قسم :

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية

الشعبة/ التخصص: علم الآثار- آثار ما قبل التاريخ

المسؤول عن الليسانس:

الإسم واللقب: شايد سعودي يسمينة

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

البريد الإلكتروني: chaid_saoudi@yahoo.fr

☎ : 0771844109

II. وصف شامل لليسانس:

يهدف هذا التخصص إلى تكوين مختصين في مجال علم ما قبل التاريخ، علما بأنّ الجزائر تزخر بأهم المواقع في شمال إفريقيا ذات الأهمية العالمية. كما يهدف هذا التكوين لتدريب كفاءات لتسيير الحفريات و التنقيبات الأثرية في مجال ما قبل التاريخ و تمكينهم من تحليل المعطيات الميدانية بالإستعانة بجملة العلوم المساعدة المتاحة لهذا التخصص.

III. الحافز من فتح الليسانس

يضمن هذا الليسانس تكويننا فريدا من نوعه في الجزائر يتحصّل فيه الطالب على جملة المعارف العامة و المتعددة التخصصات (L1) ثمّ المتخصصة (L2-L3) في إحدى التخصصات التي يوفّر لها معهد الآثار وهذا للإستجابة حصريا لاحتياجات قطاعات مستخدمة عدّة من خرجي طور الليسانس، وكذا من طور مابعد التدرج هذا المستوى الذي لا يوفّره إلاّ معهد الآثار على الصعيد الوطني.

IV. أهداف فتح تكوين الليسانس

يهدف التكوين في الليسانس منح الطالب اكتساب معرفة واسعة ودراية بالتراث الأثري المادي الذي يرجع لمختلف فترات ما قبل التاريخ. كما يطمح هذا التكوين أن يكون متفتحا على كل تخصصات علم الآثار ليمنح للطلبة جملة المعارف التي تمكنهم من اقتحام العالم المهني.

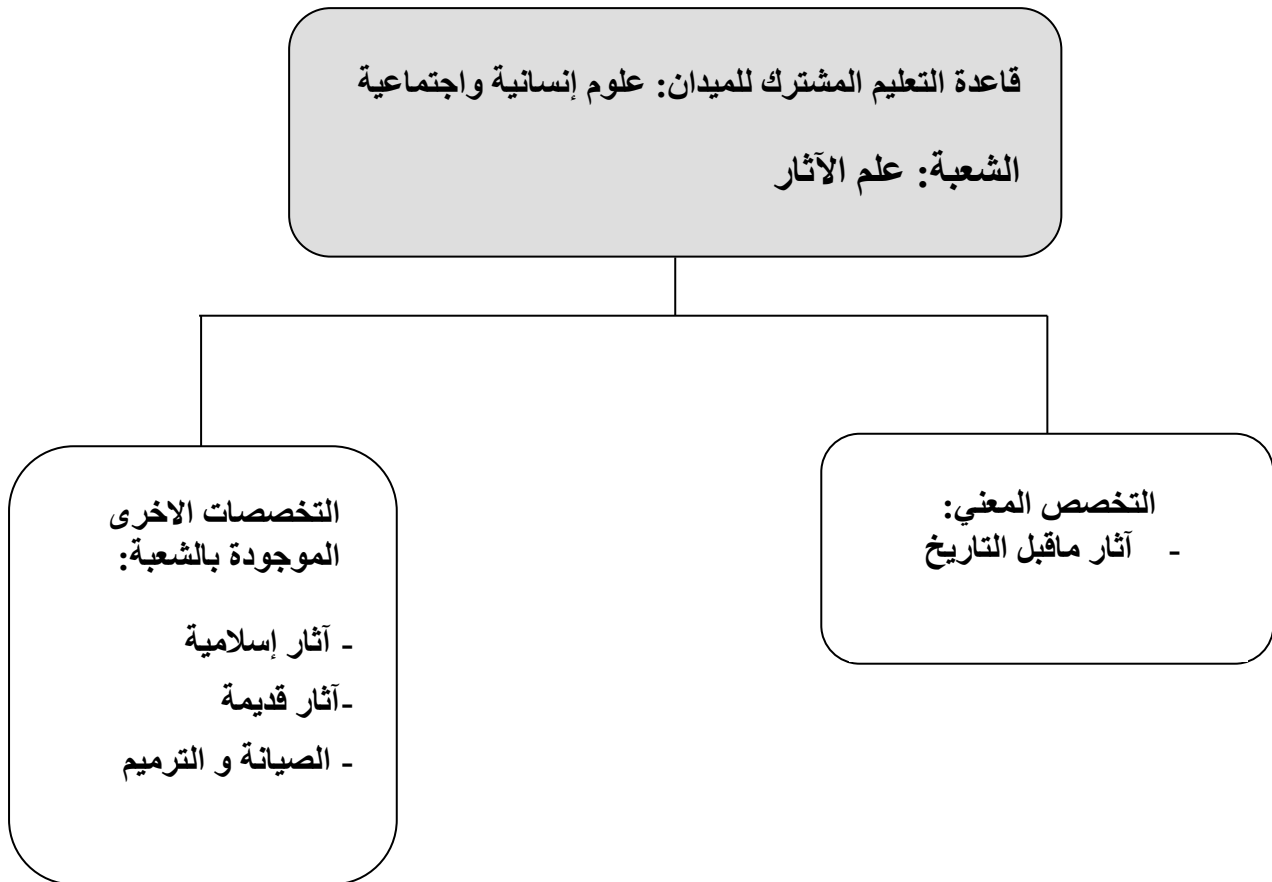
أ- الأهداف البيداغوجية

- يهدف هذا التكوين من الناحية البيداغوجية إلى:
- منح الطالب جملة المعارف التي تمكّنه من دراسة و تحليل و نقد المراجع العلمية المتخصصة.
- إتقان جملة المصطلحات العلمية المرتبطة بعلم آثار ما قبل التاريخ
- منح الطالب تكوينا ميدانيا أين يتعامل مع المادة العلمية من مواقع و معالم و لقي أثرية.

ب-أهداف البحث و التطوير

كما يهدف إلى:

- تدريب الطالب على تحرير التقارير العلمية و طرح إشكالية البحث
- تمكينه من توظيف المناهج العلمية في دراساته المختلفة.
- المشاركة في مختلف مشاريع البحث المتعلقة بالمواقع الأثرية من دراسة و جرد.
- المشاركة في حماية و ترميم التراث الأثري
- المشاركة في تنظيم المعارض في ميدان التراث الأثري.



2- شروط الإلتحاق:

- شهادة التعليم الثانوي Baccalauréat جميع الشعب

3- الجسور نحو التخصصات الأخرى

التاريخ – الفنون – الفنون الجميلة – حماية الممتلكات الثقافية – علم التوثيق و المكتبات

4- القدرة على الإستيعاب:

60 طالبا لكل تخصص من تخصصات الشعبة.

VI. المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

التراث الثقافي و الأثري

- تسيير التراث
- المساهمة في المشاريع الوطنية لجرد المواقع و الجرد المتحفي
- تحليل و فهم مختلف مراحل التعمير البشري في الجزائر و شمال إفريقيا
- التعرف على البيئة القديمة ومدى تأثيرها على التعمير البشري.
- قراءة الطبقة الجيولوجية و الأثرية
- إنشاء و تسيير قواعد بيانات أثرية

VII. القدرات الوطنية لقابلية التشغيل

- وزارة الثقافة و المؤسسات التابعة لها
- وزارة البيئة و تهيئة الإقليم و المحيط.
- وزارة السياحة
- وزارة التكوين المهني .
- وزارة التعليم العالي و البحث العلمي .
- وزارة المجاهدين .
- مركز الأرشيف ببئر خادم.
- مراكز البحث
- مخابر البحث الجامعية
- دور الثقافة المتاحف

VIII. التأطير البيداغوجي المسخر للتكوين

الاسم واللقب	الشهادة	الرتبة	نوعية التدخل	نسبة التأطير	التوقيع
قلماي عمر	دكتوراه دولة	أستاذ التعليم العالي	دائم	محاضرة	
شايد يسمينة	دكتوراه	أستاذة التعليم العالي	دائم	محاضرة	
عين السبع نجاة	دكتوراه دولة	أستاذة التعليم العالي	دائم	محاضرة	
ساحد طارق	دكتوراه	أستاذ محاضر "أ"	دائم	محاضرة	
دراجي عبد القادر	دكتوراه	أستاذ محاضر "أ"	دائم	محاضرة+تطبيق	
رابحي مروان	دكتوراه	أستاذ محاضر "أ"	دائم	محاضرة+تطبيق	
عمارة ابيدير	دكتوراه	أستاذ محاضر "أ"	دائم	محاضرة+تطبيق	
عليش محمد	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	دائم	محاضرة+تطبيق	
مديق محمد	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	دائم	محاضرة+تطبيق	
عياتي خوخة	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	دائم	محاضرة+تطبيق	
رومان كهينة	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	دائم	محاضرة+تطبيق	
وزاني فريدة	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	دائم	محاضرة+تطبيق	
أوبراهم جوهر	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	دائم	محاضرة+تطبيق	
أبركان كريم	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	دائم	محاضرة+تطبيق	
شمريك فراح	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	دائم	محاضرة+تطبيق	
حدوش عبد القادر	دكتوراه	مدير بحث	زائر	ندوات + تأطير	
مرزوق سهيلة	دكتوراه	مدير بحث	زائر	ندوات + تأطير	

IX. الإمكانيات البيداغوجية المتوفرة للتكوين

- يتوفر معهد الآثار على كل الإمكانيات البيداغوجية من مكتبة مستقلة متخصصة في علم الآثار والتراث كما تتوفر مكتبات متخصصة أخرى تدعم التخصص مثل:
 - المكتبات الجامعية (جامعة الجزائر 1 و 2 - جامعة هواري بومدين)
 - المكتبات التابعة لوزارة الثقافة وملحقاتها (مكتبة متحف باردو- مكتبة المركز الوطني للبحث في ما قبل التاريخ - مكتبة و أرشيف ديوان تسيير الممتلكات الثقافية OGBEC- المكتبة الوطنية)
- كما يتوفر معهد الآثار على قاعة مجهزة بأحدث تقنيات البحث الأثري بالإضافة إلى المخبر الموصل بالإعلام الآلي و كذا قاعة مخصصة للعرض موصلة بالإعلام الآلي . و فضاء للانترنت مبرمج .

X. هياكل البحث المتوفرة للدعم

- مخبر علم الآثار و التراث و علوم القياس: أ-د محمد المصطفى فيلاح (جامعة الجزائر 2).
- المركز الوطني للبحث في ما قبل التاريخ و الأنثروبولوجيا والتاريخ: تابع لوزارة الثقافة و المزود بمكتبة ومخابر بحث.

XI. مساهمة القطاع المستخدم لليسانس

- يساهم القطاع المستخدم و المتمثل بالدرجة الأولى في وزارة الثقافة في ما يلي:
- المساهمة في التربصات الميدانية (التأطير، الترخيص، التأطير)
- توفير المادة الأثرية لمواضيع نهاية اليسانس.

XII. التنظيم العام للتكوين
أ- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم

- السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	04	03				02	28	مدخل إلى علم الآثار (1)
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	04	03				02	28	علم آثار ما قبل التاريخ
									وت أ 2 (إج/إخ)
X	X	04	03				02	28	علم الآثار القديمة
									وت أ 3 (إج/إخ)
X	X	04	03				02	28	علم الآثار الإسلامية
									وت أ 4 (إج/إخ)
X	X	04	03				02	28	الصيانة و الترميم
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X		03	02				02	28	علم المصطلحات الأثرية
									وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	04	03			1	1	28	مدخل إلى تاريخ الحضارات (1)
									وحدات التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
X		01	02				1	14	الأطر القانونية و التشريعية
									وت أ ف 2 (إج/إخ)
X		02	02				02	28	علم المتاحف
		30	24			14	224	238	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/أخ)
X	X	04	03			02	28	مدخل إلى علم الآثار (2)
								وت أ 1 (إج/أخ)
X	X	04	03			02	28	علم آثار ما قبل التاريخ
								وت أ 2 (إج/أخ)
X	X	04	03			02	28	علم الآثار القديمة
								وت أ 3 (إج/أخ)
X	X	04	03			02	28	علم الآثار الإسلامية
								وت أ 4 (إج/أخ)
X	X	04	03			02	28	الصيانة و الترميم
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/أخ)
X		03	02			02	28	علم المصطلحات الأثرية
								وحدات التعليم الإسكتشافية
								وت أ 1 (إج/أخ)
X	X	04	03		1	1	28	مدخل إلى تاريخ الحضارات (2)
								وحدات التعليم الأفقية
								وت أ ف 1 (إج/أخ)
X		01	02			1	14	الأطر القانونية و التشريعية
								وت أ ف 2 (إج/أخ)
X		02	02			02	28	علم المتاحف
		30	24		14	224	238	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									و ت أ 1 (إج/إخ)
X	X	05	04			1.30	1.30	42	ما قبل التاريخ في المغرب 1-البلايستوسين
									و ت أ 2 (إج/إخ)
X	X	05	04		1.30		1.30	42	تكنولوجية المجموعات الصناعية1
									و ت أ 3 (إج/إخ)
X	X	04	04		1.30		1.30	42	العلوم الأركيومتريّة1- الأركيولوجيا (1)
									و ت أ 4 (إج/إخ)
X	X	04	04		1.30		1.30	42	جيولوجية الزمن الرابع
									وحدات التعليم المنهجية
									و ت م 1 (إج/إخ)
X	X	04	03			1.30	1.30	42	مناهج و تقنيات البحث في ما قبل التاريخ
X		04	03	56				56	تكوين ميداني أسبوعي
									وحدات التعليم الإستكشافية
									و ت أ 1 (إج/إخ)
X		01	01		1		1	28	الرسم على الكمبيوتر (1)
									وحدات التعليم الأفقية
									و ت أ ف 1 (إج/إخ)
X		01	01		1		1	28	ما قبل التاريخ في إفريقيا وآسيا
									و ت أ ف 2 (إج/إخ)
X		01	01		1		1	28	علم الآثار الجنائزي
									و ت أ ف 3 (إج/إخ)
X		01	01		1		1	28	الفنون الأولى (1)
		30	26		119	42	161	378	مجموع السداسي 3

4- السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	05	04			1.30	1.30	42	ما قبل التاريخ في المغرب 2- الهولوسين
									وت أ 2 (إج/إخ)
X	X	05	04		1.30		1.30	42	تكنولوجية المجموعات الصناعية 2
									وت أ 3 (إج/إخ)
X	X	05	04		1.30		1.30	42	العلوم الأركيومترية 2- الأنثروبولوجيا البيولوجية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X		07	04	56				56	تكوين ميداني أسبوعي
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X		02	02				2	28	الرسم على الكمبيوتر 2
									وحدات التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
X		03	02			1	1	28	ما قبل التاريخ في أوروبا
X		03	02			1	1	28	فخاريات
		30	22		42	49	119	266	مجموع السداسي 4

5- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									و ت أ 1 (إج/إخ)
X	X	05	04			1.30	1.30	42	قواعد كرونوستراتيغرافية المغرب و حدودها (1)
									و ت أ 2 (إج/إخ)
X	X	05	04			1.30	1.30	42	التطور المناخي في المغرب 1- البلايستوسين
									و ت أ 3 (إج/إخ)
X	X	05	04		03			42	الأركيولوجيا (2)
									وحدات التعليم المنهجية
									و ت م 1 (إج/إخ)
X	X	05	04	03				42	مشروع نهاية الليسانس (مواد و مناهج)
X	X	05	04	126				126	تكوين ميداني شهري
									وحدات التعليم الإستكشافية
									و ت أ 1 (إج/إخ)
X		01	01		1		1	28	الرسم 3D
									وحدات التعليم الأفقية
									و ت أ ف 1 (إج/إخ)
X		02	02		1		1	28	طاقونوميا
									و ت أ ف 2 (إج/إخ)
X		02	02		1		1	28	الفنون الأولى (2)
		30	25	129	84	42	84	378	مجموع السداسي 5

6- السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	07	04			1.30	1.30	42	قواعد كرونوستراتيغرافية المغرب و حدودها (2)
									وت أ 2 (إج/إخ)
X	X	07	04			1.30	1.30	42	التطور المناخي في المغربي 2- الهولوسين
									وت أ 3 (إج/إخ)
X	X	07	04		03			42	العلوم الأركيومترية الأنثروبولوجيا البيولوجية (2)
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	09	04	03				42	مشروع نهاية الليسانس
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت إ 1 (إج/إخ)
									وحدات التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
		30	16		42	42	42	168	مجموع السداسي 6

حوصلة إجمالية للتكوين

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		20	06	14	06	46
أعمال موجهة		11	06	04	08	27
أعمال تطبيقية		02	00	01	08	11
عمل شخصي						
عمل آخر (حدد)						
المجموع						
الأرصدة		100	26	26	28	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		55.60	14.45	14.45	15.50	100

ب-بطاقات تنظيم وحدات التعليم

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية
الشعبة : علم الآثار
التخصص : آثار ما قبل التاريخ
السداسي : الأول

محاضرة :140 أعمال موجهة: / أعمال تطبيقية : / عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة:20 المادة 1 : مدخل إلى علم الآثار (1) الأرصدة:04 المعامل:03 المادة 2 : علم آثار ما قبل التاريخ الأرصدة : 04 المعامل:03 المادة 3 : علم الآثار القديمة الأرصدة :04 المعامل:03 المادة 4 : علم الآثار الإسلامية الأرصدة :04 المعامل:03 المادة 4 : الصيانة و الترميم الأرصدة :04 المعامل:03	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
متواصل و امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم المنهجية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السداسي : الأول

محاضرة :28 أعمال موجهة: / أعمال تطبيقية : / عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة:3 المادة 1 : علم المصطلحات الأثرية الأرصدة:03 المعامل :02 المادة 2 : الأرصدة : المعامل : المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الإستكشافية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السداسي : الأول

محاضرة :14 أعمال موجهة:14 أعمال تطبيقية :/ عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الإستكشافية الأرصدة:04 المادة 1 : مدخل إلى تاريخ الحضارات الأرصدة:04 المعامل :03 المادة 2 : الأرصدة : المعامل : المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
متواصل و امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأفقية
الشعبة : علم الآثار
التخصص : آثار ما قبل التاريخ
السداسي : الأول

محاضرة : 42 أعمال موجهة: / أعمال تطبيقية : / عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة: 04 المادة 1 : الأطر القانونية و التشريعية الأرصدة: 01 المعامل : 02 المادة 2 : علم المتاحف الأرصدة : 02 المعامل : 02 المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية
الشعبة : علم الآثار
التخصص : آثار ما قبل التاريخ
السداسي : الثاني

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 140 أعمال موجهة : / أعمال تطبيقية : / عمل شخصي : /
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 20 المادة 1 : مدخل إلى علم الآثار (2) الأرصدة: 04 المعامل: 03 المادة 2 : علم آثار ما قبل التاريخ الأرصدة : 04 المعامل: 03 المادة 3 : علم الآثار القديمة الأرصدة : 04 المعامل: 03 المادة 4 : علم الآثار الإسلامية الأرصدة : 04 المعامل: 03 المادة 4 : الصيانة و الترميم الأرصدة : 04 المعامل: 03
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	متواصل و امتحان
وصف المواد	لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الوحدة : وحدات التعليم المنهجية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السداسي : الثاني

محاضرة :28 أعمال موجهة: / أعمال تطبيقية : / عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة:3 المادة 1 : علم المصطلحات الأثرية الأرصدة:03 المعامل :02 المادة 2 : الأرصدة : المعامل : المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الإستكشافية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السداسي : الثاني

محاضرة :14 أعمال موجهة:14 أعمال تطبيقية :/ عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الإستكشافية الأرصدة:04 المادة 1 : مدخل إلى تاريخ الحضارات (2) الأرصدة:04 المعامل :03 المادة 2 : الأرصدة : المعامل : المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
متواصل و امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأفقية
الشعبة : علم الآثار
التخصص : آثار ما قبل التاريخ
السداسي : الثاني

محاضرة : 42 أعمال موجهة: / أعمال تطبيقية : / عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة: 04 المادة 1 : الأطر القانونية و التشريعية الأرصدة: 01 المعامل : 02 المادة 2 : علم المتاحف الأرصدة : 02 المعامل : 02 المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السداسي : الثالث

محاضرة :84 أعمال موجهة:21 أعمال تطبيقية :63 عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة:18 المادة 1 : ما قبل التاريخ في المغرب (البلايستوسين) الأرصدة:05 المعامل :04 المادة 2 : تكنولوجية المجموعات الصناعية1 الأرصدة :05 المعامل :04 المادة 3 : العلوم الأركيومترية1- الأركيوزولوجيا (1) الأرصدة :04 المعامل :04 المادة 4 : جيولوجية الزمن الرابع الأرصدة :04 المعامل :04	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
متواصل و امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم المنهجية
الشعبة : علم الآثار
التخصص : آثار ما قبل التاريخ
السداسي : الثالث

محاضرة : 21 أعمال موجهة: 21 أعمال تطبيقية : 56 عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 08 المادة 1 : مناهج و تقنيات البحث في ما قبل التاريخ الأرصدة: 04 المعامل : 03 المادة 2 : تكوين ميداني أسبوعي الأرصدة : 04 المعامل : 03 المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
متواصل - امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الإستكشافية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السداسي : الثالث

محاضرة :14 أعمال موجهة:14 أعمال تطبيقية :/ عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الإستكشافية الأرصدة:01 المادة 1 : الرسم على الكمبيوتر (1) الأرصدة:01 المعامل :01 المادة 2 : الأرصدة : المعامل : المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأفقية
الشعبة : علم الآثار
التخصص : آثار ما قبل التاريخ
السداسي : الثالث

محاضرة : 42 أعمال موجهة: / أعمال تطبيقية : 42 عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة: 03 المادة 1 : ما قبل التاريخ في إفريقيا وآسيا الأرصدة: 01 المعامل : 01 المادة 2 : علم الآثار الجنائزي الأرصدة : 01 المعامل : 01 المادة 3 : الفنون الأولى (1) الأرصدة : 01 المعامل : 01	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السداسي : الرابع

محاضرة :63 أعمال موجهة:21 أعمال تطبيقية :42 عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة:15 المادة 1 : ما قبل التاريخ في المغرب (الهولوسين) الأرصدة:05 المعامل :04 المادة 2 : تكنولوجية المجموعات الصناعية2 الأرصدة :05 المعامل :04 المادة 3 : العلوم الأركيومترية- الأنتروبولوجيا البيولوجية (1) الأرصدة :05 المعامل :04 المادة 4 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
متواصل و امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم المنهجية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السداسي : الرابع

محاضرة : أعمال موجهة: أعمال تطبيقية :56 عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة:07 المادة 1 : تكوين ميداني أسبوعي الأرصدة:07 المعامل :04 المادة 2 : الأرصدة : المعامل : المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الإستكشافية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السداسي : الرابع

محاضرة :28 أعمال موجهة: أعمال تطبيقية :/ عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الإستكشافية الأرصدة:02 المادة 1 : الرسم على الكمبيوتر (2) الأرصدة:02 المعامل :02 المادة 2 : الأرصدة : المعامل : المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأفقية
الشعبة : علم الآثار
التخصص : آثار ما قبل التاريخ
السداسي : الرابع

محاضرة : 28 أعمال موجهة: 28 أعمال تطبيقية : / عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة: 06 المادة 1 : ما قبل التاريخ في أوروبا الأرصدة: 03 المعامل : 02 المادة 2 : فخاريات الأرصدة : 03 المعامل : 02 المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السداسي : الخامس

محاضرة :42 أعمال موجهة:42 أعمال تطبيقية :42 عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة:15 المادة 1 : قواعد كرونوستراتيغرافية المغرب و حدودها (1) الأرصدة:05 المعامل :04 المادة 2 : التطور المناخي في المغرب 1- البلايستوسين الأرصدة :05 المعامل :04 المادة 3 : العلوم الأركيومترية- الأركيولوجي (2) المعامل :04 المادة 4 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
متواصل و امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم المنهجية
الشعبة : علم الآثار
التخصص : آثار ما قبل التاريخ
السداسي : الخامس

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : / أعمال موجهة : / أعمال تطبيقية : / عمل آخر : 168
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 1 المادة 1 : مشروع نهاية الليسانس (مواد و مناهج) الأرصدة: 05 المعامل : 04 المادة 2 : تكوين ميداني شهري الأرصدة : 05 المعامل : 04 المادة 3 : الأرصدة : المعامل :
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	متواصل و امتحان
وصف المواد	لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الإستكشافية
الشعبة : علم الآثار
التخصص : آثار ما قبل التاريخ
السداسي : الخامس

محاضرة :14 أعمال موجهة: أعمال تطبيقية :14 عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الإستكشافية الأرصدة:01 المادة 1 : الرسم 3D الأرصدة:01 المعامل :01 المادة 2 : الأرصدة : المعامل : المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأفقية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السداسي : الخامس

محاضرة : 28 أعمال موجهة: 28 أعمال تطبيقية : / عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة: 04 المادة 1 : طافونوميا الأرصدة: 02 المعامل : 02 المادة 2 : الفنون الأولى (2) الأرصدة : 02 المعامل : 02 المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السداسي : السادس

محاضرة :42 أعمال موجهة:42 أعمال تطبيقية :42 عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة:21 المادة 1 : قواعد كرونوستراتيغرافية المغرب و حدودها (2) الأرصدة:07 المعامل :04 المادة 2 : التطور المناخي في المغربي 2- الهولوسين الأرصدة :07 المعامل :04 المادة 3 : العلوم الأركيومترية: الأنتروبولوجيا البيولوجية (2) الأرصدة :07 المعامل :04 المادة 4 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
متواصل و امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم المنهجية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السادس : السادس

محاضرة : أعمال موجهة: أعمال تطبيقية : / عمل آخر : 42	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 09 المادة 1 : مشروع نهاية الليسانس الأرصدة: 09 المعامل : 04 المادة 2 : الأرصدة : المعامل : المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
متواصل و امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الإستكشافية
 الشعبة : علم الآثار
 التخصص : آثار ما قبل التاريخ
 السادس : السادس

محاضرة : / أعمال موجهة: أعمال تطبيقية : / عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الإستكشافية الأرصدة: / المادة 1 : / الأرصدة: / المعامل : / المادة 2 : الأرصدة : المعامل : المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأفقية
الشعبة : علم الآثار
التخصص : آثار ما قبل التاريخ
السداسي : السادس

محاضرة : / أعمال موجهة: / أعمال تطبيقية : / عمل شخصي : /	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة: / المادة 1 : / الأرصدة: / المعامل : / المادة 2 : / الأرصدة : / المعامل : / المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: انظر البرنامج المفصل لكل مادة	وصف المواد

ت- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الوحدة : مدخل إلى علم الآثار.

- السداسي: الأول

-

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية : دريسي سليم

- الأستاذ المسؤول على المادة : حنفي عائشة

- يكتسب الطالب من خلال هذه المادة عموميات حول علم الآثار التي تمهد له استيعاب المحتويات اللاحقة.

- المعارف المسبقة المطلوبة : ثقافة عامة حول الآثار

- محتوى المادة :

1. تعريف علم الآثار

- أهم الإكتشافات

- أهم رواد علم الآثار

- أهم النظريات

2- مدارس علم الآثار

1- أهم الآثار المصنفة عالميا ووطنيا

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

عنوان الوحدة : مدخل إلى علم الآثار .

- السداسي: الثاني

-

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية : دريسي سليم

- الأستاذ المسؤول على المادة : حنفي عائشة

- يكتسب الطالب من خلال هذه المادة عموميات حول علم الآثار التي تمهد له استيعاب المحتويات اللاحقة.

- المعارف المسبقة المطلوبة : ثقافة عامة حول الآثار

- محتوى المادة :

1- مجالات علم الآثار :

- ماقبل التاريخ

- الآثار القديمة

- الآثار الإسلامية

- الصيانة والترميم

- علم المتاحف

- الآثار الحضارية

- تاريخ الفن

2- العلوم المنبثقة

3- العلوم المساعدة ودورها في البحث الأثري .

4- الإستكشاف الأثري والحفريات

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

عنوان الوحدة : علم الآثار الإسلامية

السداسي: الأول.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: دريسي سليم

الأستاذ المسؤول على المادة: عزوق عبد الكريم

أهداف التعليم:

الإلمام بجميع جوانب الحضارة الإسلامية من عمارة وفن وعلوم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أبحاث تتعلق بهذا التراث خلال هذه الفترة، وهي متنوعة بين مراجع ومصادر ورسائل جامعية بالإضافة إلى ما يمكن الاستفادة منه عن طريق الانترنت.

محتوى المادة: آثار الحضارة الإسلامية.

1 . الحضارة الإسلامية:

- التعريف و تحديد المفاهيم
- قيم الحضارة الإسلامية، معاييرها، فلسفتها
- مظاهر الحضارة الإسلامية .

2 . الفكر العمراني عند المسلمين.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: المراجع التي تتناول الحضارة الإسلامية عموما في المشرق والمغرب ومنها الجزائر.

عنوان الوحدة : علم الآثار الإسلامية

السداسي: الثاني.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: دريسي سليم

الأستاذ المسؤول على المادة: عزوق عبد الكريم

أهداف التعليم:

الإلمام بجميع جوانب الحضارة الإسلامية من عمارة وفن وعلوم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أبحاث تتعلق بهذا التراث خلال هذه الفترة، وهي متنوعة بين مراجع ومصادر ورسائل جامعية بالإضافة إلى ما يمكن الاستفادة منه عن طريق الانترنت.

محتوى المادة: آثار الحضارة الإسلامية.

1 . التأسيس والتخطيط المادي للمدن الإسلامية مشرقا ومغربا.

2 . الفنون والصناعات الإسلامية

مدخل: مصادر الفن الإسلامي

مدارس الفن الإسلامي

الحرف و الصنائع

الزخرفة

التصوير

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: المراجع التي تتناول الحضارة الإسلامية عموما في المشرق والمغرب ومنها الجزائر.

عنوان الوحدة : أثار ما قبل التاريخ السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: دريسي سليم
الأستاذ المسؤول على المادة : شايد يسمينة

مدخل الى علم ما قبل التاريخ: يكتسب الطالب من خلال هذه المادة عموميات علم ما قبل التاريخ التي تمهد له استيعاب المحتويات اللاحقة.
المعارف المسبقة المطلوبة : ثقافة عامة في ما قبل التاريخ و التحكم في اللغات الأجنبية

محتوى المادة

1- تعريف علم ما قبل التاريخ

2- العلوم المساعدة لعلم ما قبل التاريخ

- العلوم الإنسانية
- العلوم الطبيعية
- طرق التأريخ المطلقة و النسبية

3- الإطار الكرونولوجي

- تحديد الزمن الرابع و تغيراته المناخية
- البيئة الحيوانية و النباتية للزمن الرابع

4- أصول الانسان

5- التنوع السلالي للأدميات الأولى

6- التوزيع الجغرافي للأدميات الأولى

طريقة التقييم: متواصل و إمتحان

المراجع: أنظر القائمة الببليوغرافية

**عنوان الوحدة : أثار ما قبل التاريخ
السداسي: الثاني**

**الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: ديسي سليم
الأستاذ المسؤول على المادة : شايد يسمينة**

مدخل الى علم ما قبل التاريخ: يكتسب الطالب من خلال هذه المادة عموميات علم ما قبل التاريخ التي تمهد له استيعاب المحتويات اللاحقة.
المعارف المسبقة المطلوبة : ثقافة عامة في ما قبل التاريخ و التحكم في اللغات الأجنبية

محتوى المادة

1- أصول الحضارات

- شرق و جنوب إفريقيا

- شمال إفريقيا

- القارة الأورو- آسيوية

2- مفهوم السلم الكرونولوجي

3- العصور الحجرية و تقسيماتها

4- الأوجه الثقافية و مميزاتها

- العصر الحجري القديم

- العصر الحجري الوسيط

- العصر الحجري الحديث

- فجر التاريخ

طريقة التقييم: متواصل و إمتحان

المراجع: أنظر القائمة الببليوغرافية

عنوان الوحدة : الآثار القديمة

السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: ديسي سليم

الأستاذ المسؤول على المادة : بورحلي ابراهيم

آثار قديمة : يكتسب الطالب من خلال هذه المادة عموميات حول الآثار القديمة التي تمهد له استيعاب المحتويات اللاحقة.

المعارف المسبقة المطلوبة : ثقافة عامة

محتوى المادة

1 - مفاهيم عامة حول الآثار القديمة.

- المصطلحات التقنية.

- رمزية الآثار ومدلولاتها الحضارية.

2 - المرجعية التاريخية.

- المرجعية الليبية البونية.

- المرجعية الإغريقية.

- المرجعية الرومانية.

طريقة التقييم: متواصل و إمتحان

المراجع: أنظر القائمة الببليوغرافية

عنوان الوحدة : الآثار القديمة

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: دريسي سليم

الأستاذ المسؤول على المادة : بورحلي إبراهيم

آثار قديمة : يكتسب الطالب من خلال هذه المادة عموميات حول الآثار القديمة التي تمهد له استيعاب المحتويات اللاحقة.

المعارف المسبقة المطلوبة : ثقافة عامة

محتوى المادة

1- المنشآت المبنية :

أ - الآثار الحضرية:

-المنشآت الرسمية. - التخليدية . - الفسيفساء .

ب -الآثار التذكارية:

- التماثيل - النصب التشييدية. - النقائش الكتابية.- الصلايات و الأعمدة .

2- الآثار الوظيفية :

أ - الأدوات الزينة:

-الحلي و الجعاريير . - الأقنعة . - القلادات.

ب-أدوات الجراحة.

ج- أدوات الصناعية :

- النسيجية. - الخزفية و الفخارية. - الأقفال و النعال و الاجراس.

3 -الأدوات القتالية:

- الأسلحة . - الرايات و النياشين.

4- العملة.

5- الآثار الجنائزية و الدينية:

-دور العبادة. - الأضرحة. - المقابر.

6- الآثار الدفاعية و الأمنية:

- المعسكرات. - الأسوار. -القلاع . - الحصون.

طريقة التقييم: متواصل و إمتحان

المراجع: أنظر القائمة الببليوغرافية

عنوان الوحدة : مدخل إلى تاريخ الحضارات (1)
السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: ابراهيم بورحلي
الأستاذ المسؤول على المادة : عمروس فريدة

المعارف المسبقة المطلوبة : ثقافة عامة

محتوى المادة: مدخل إلى تاريخ الحضارات

1- تعريف الحضارة

حسب أرنولد توينبي – هيقير - سبينجلر - ستيوات ميل- ابن خلدون

2- مدخل إلى الحضارات القديمة

- حضارات ما قبل التاريخ
- حضارة مصر القديمة
- حضارة بلاد الرافدين
- الحضارة الفارسية
- الحضارة الإغريقية
- طريقة التقييم: متواصل و إمتحان
- المراجع: أنظر القائمة البيبليوغرافية

عنوان الوحدة : مدخل إلى تاريخ الحضارات (2)

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: ابراهيم بورحلي

الأستاذ المسؤول على المادة : عمروس فريدة

المعارف المسبقة المطلوبة : ثقافة عامة

محتوى المادة: مدخل إلى تاريخ الحضارات

• مدخل إلى الحضارات القديمة

- الحضارة الفينيقية
- الحضارة الرومانية
- الحضارة البيزنطية
- الحضارة الإسلامية
- الفترة الحديثة و المعاصرة
- طريقة التقييم: متواصل و إمتحان

- المراجع: أنظر القائمة البيبليوغرافية

عنوان الوحدة : الصيانة والترميم

السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: ديسي سليم

الأستاذ المسؤول على المادة: حمزة محمد الشريف

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1- مدخل عام للصيانة

- مفهوم الصيانة والترميم - المبادئ العامة للصيانة - علم الآثار والصيانة

2- التراث الثقافي المادي : - تعاريف ومفاهيم (فلسفة، مكانة التراث في المجتمع...)

- المادة الأثرية (خصائص وأنواع)

3- مدخل للمواد المكونة أنواعها وخصائصها

- المعدنية (صخور-معادن) - العضوية (خشب-عظام)

4- الإطار القانوني والمؤسسي في الحفظ و الصيانة والترميم

-الحماية القانونية

- المؤسسات الوطنية والدولية

- الهياكل العلمية(المخابر، تصنيفها وأنواعها)

طريقة التقييم:

إمتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أنظر القائمة الببليوغرافية

عنوان الوحدة : مدخل للصيانة والترميم

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: ديسي سليم

الأستاذ المسؤول على المادة: حمزة محمد الشريف

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1- المحيط والصيانة

- العوامل المؤثرة (أنواعها، مصادرها وخصائصها)

-الطبيعة

-البشرية

2- تسيير المادة الأثرية

- المعطيات الأثرية (تصنيف - تنظيم)

-الاحتياجات وطرق التعامل مع اللقى الأثرية (الاستخراج- الاقتناء- النقل- التخزين)

- الصيانة الوقائية

3- حماية المواقع الأثرية والهياكل المعمارية

- الاحتياجات

طريقة التقييم:

إمتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

أنظر القائمة البيبليوغرافية

عنوان الوحدة : وحدة الإطار القانوني و المؤسساتي.

- السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: حاجي يسين رابح
الأستاذ المسؤول على المادة : تيطراوي بلخير

- محتوى المادة

- 1- التعريف بالتراث الثقافي الوطني.
- 2- أهمية التراث الثقافي الوطني.
- 3- التراث الثقافي و القانون.
- 4- التراث الثقافي في ظل القوانين الدولية

طريقة التقييم:
إمتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

أنظر القائمة البيبليوغرافية

عنوان الوحدة : وحدة الإطار القانوني و المؤسساتاتي.

- السداسي: الثاني
- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: حاجي يسين رابح
- الأستاذ المسؤول على المادة : تيطراوي بلخير

- محتوى المادة

- 1- التراث الثقافي في ظل قانون رقم 04/98 المؤرخ في 15 يونيو 1998.
- الإجراءات القانونية الخاصة بحماية الممتلكات الثقافية.
- المراسيم التنفيذية المجسدة لهذا القانون.
- 2- القانون و الأبحاث الأثرية.
- 3- الأجهزة المخولة للمراقبة و الحماية من الإنتهاكات القانونية.
- 4- الإخلال بالقانون و ما يترتب عنه من عقوبات.
- 5- القوانين الأخرى ذات الصلة بحماية التراث الثقافي الوطني.
- 6- التراث الثقافي في ظل المواثيق و القوانين الدولية.

طريقة التقييم: إمتحان

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

أنظر القائمة الببليوغرافية

عنوان الوحدة : علم المصطلحات الأثرية السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: مهنتل جهيدة
الأستاذ المسؤول على المادة: مهنتل جهيدة

أهداف التعليم: تهدف هذه الوحدة لمنح الطالب رصيد من المصطلحات الخاصة بعلم الآثار باللغات الثلاثة (عربية و أنجليزية و فرنسية) .

المعارف المسبقة المطلوبة : ثقافة عامة

محتوى المادة:

- 1- مدخل إلى مصطلحات علم الآثار
- 2- المصطلحات المتداولة في علم ما قبل التاريخ
- جيولوجيا الزمن الرابع- الأنثروبولوجيا- الباليونتولوجيا – الصناعة الحجرية
- 3- المصطلحات المتداولة في الآثار القديمة
- الفنون و العمارة – الفخار – الكتابات -

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة : علم المصطلحات الأثرية

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: مهنتل جهيدة

الأستاذ المسؤول على المادة: مهنتل جهيدة

أهداف التعليم: تهدف هذه الوحدة لمنح الطالب رصيد من المصطلحات الخاصة بعلم الآثار باللغات الثلاثة (عربية و أنجليزية و فرنسية) .

المعارف المسبقة المطلوبة: ثقافة عامة

محتوى المادة:

- 1- المصطلحات المتداولة في الآثار الإسلامية
- الفنون و العمارة – الفخار – الكتابات – المخطوطات
- 2- المصطلحات المتداولة في الصيانة و الترميم
- المواد (الصخور-المعادن- المواد العضوية)
- 3- المصطلحات المتداولة في علم المتاحف

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة : ما قبل التاريخ في المغرب 1 السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: دراجي عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: قلماوي عمر

أهداف التعليم:

ما قبل التاريخ في المغرب 1: تسمح هذه المادة بالتعريف بفترة البلايستوسين في المغرب و معالمها الحضارية و الأطر الجيوستراتيجرافية و المناخية و البيئية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- تتطلب هذه المادة معرفة عامة بآثار ما قبل التاريخ في العالم إضافة إلى بعض المعارف حول الإطار الجيولوجي و المناخي في المغرب

محتوى المادة:

- 1- المغرب خلال الزمن الرابع
- 2- الوحدات الجغرافية للمغرب
- 3- تعريف للعصور الحجرية بالمغرب
- 4- الأوجه الثقافية في المغرب و خصائصها
 - العصر الحجري القديم الأسفل (الألدواني و الأشولي)
 - الأوجه الثقافية
 - السلاسل البشرية
 - المعطيات المناخية
 - السلاسل الحيوانية و النباتية
- العصر الحجري القديم الأوسط (الموستيري و العاتري)
 - الأوجه الثقافية
 - السلاسل البشرية
 - المعطيات المناخية
 - السلاسل الحيوانية و النباتية
- 5- الإشكاليات العامة المطروحة
 - تحديد البليوبلايستوسين
 - انتشار المواقع الأشولية في الصحراء
 - العلاقة المoustيرية - العاترية

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

- .

عنوان الوحدة : الرسم على الكمبيوتر السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية:

الأستاذ المسؤول على المادة:

أهداف التعليم: تسمح هذه المادة من إعطاء القواعد الأساسية للرسم اعتماداً على الوسائل التكنولوجية الحديثة
المعارف المسبقة المطلوبة :
تتطلب هذه المادة معرفة عامة بآثار ما قبل التاريخ في العالم إضافة إلى بعض المعارف حول الإطار
الجيولوجي و المناخى للبلايستوسين .

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة حول الرسم
- 2- القواعد العامة للرسم التقني في الآثار
- 3- رسم اللقى (الفخار، الأدوات الحجرية، العظام..)
- 4- الرفع الأثري

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة : الرسم على الكمبيوتر السداسي: الرابع

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية:

الأستاذ المسؤول على المادة:

أهداف التعليم: تسمح هذه المادة من إعطاء القواعد الأساسية للرسم اعتماداً على الوسائل التكنولوجية الحديثة
المعارف المسبقة المطلوبة :
تتطلب هذه المادة معرفة عامة بآثار ما قبل التاريخ في العالم إضافة إلى بعض المعارف حول الإطار
الجيولوجي و المناخى للبلايستوسين .

محتوى المادة:

- 1- مدخل إلى الرسم المدعم بالكمبيوتر
- 2- التعريف ببرامج الإعلام الآلي الخاصة بالرسم

أ- Adobe Illustrator

ب- Adobe Photoshop

ت- Autocad

3- رسم اللقى

4- الرسم المعماري

5- التفريغ الزخرفي

6- الخرائط

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة: ما قبل التاريخ في المغرب 2

السداسي: الرابع

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: دراجي عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: قلمايي شهرزاد

أهداف التعليم:

ما قبل التاريخ في المغرب 2 : تسمح هذه المادّة بالتعريف بفترة ما قبل التاريخ و معالمها الحضارية و كل من الأطر الجغرافية و البيئية والظروف التي عايشها الإنسان للقيام بحضارات ما قبل التاريخ بالمغرب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تتطلب هذه المادّة معرفة عامّة بآثار ما قبل التاريخ في العالم إضافة إلى بعض المعارف حول الإطار الجيولوجي و المناخي للبلايستوسين .

محتوى المادة:

- 1- العصر الحجري القديم المتأخر
 - التغير المناخي لبداية الهولوسين
 - الثقافة الإبرومغربية
 - الثقافة القفصية
 - تكنولوجيا الثقافة المادية
 - الصناعات الميكروليثية لما بعد العصر الحجري القديم

- 2- العصر الحجري الحديث
 - الذبذبات المناخية للهولوسين الأوسط و الأعلى
 - ثقافة الحديث المتوسطية
 - ثقافة الحديث الصحراوية
 - الثورة النيوليتية وانعكاساتها على الإنسان

- 3- فجر التاريخ
 - المعالم الجنائزية و أنماطها
 - المفاهيم و الإشكاليات العامة لفجر التاريخ

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

**عنوان الوحدة: العلوم الأركيومترية- الأركيوزولوجيا
السداسي: الثالث**

**الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: شايد سعودى يسمينة
الأستاذ المسؤول على المادة: أبركان كريم**

أهداف التعليم:

1- الأركيوزولوجيا: تهدف هذه المادّة دراسة العلاقة بين الإنسان القديم و عالم الحيوانات في مرحلة ما قبل التاريخ وهذا انطلاقاً من دراسة بقايا الحيوانات القديمة المكتشفة في المواقع الأثرية. ويستعمل علم القياس للتحديد السلالي.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معلومات عامة حول ما قبل التاريخ، البيئة و المناخ القديمين، إضافة إلى بعض المعارف في البيولوجيا واللغات الأجنبية (الفرنسية و الإنجليزية).

محتوى المادة:

1- الأركيوزولوجيا

المواضيع محل الدراسة في الأركيوزولوجي

2- التحديد السلالي

علم التشريح المقارن

3- الدراسة الأستيومترية

4- تحديد العمر

5- تحديد الجنس

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة: العلوم الأركيومترية- الأركيوزولوجيا السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: شايد سعودى يسمينة
الأستاذ المسؤول على المادة: أبركان كريم

أهداف التعليم:

1- الأركيوزولوجيا: تهدف هذه المادة دراسة العلاقة بين الإنسان القديم و عالم الحيوانات في مرحلة ما قبل التاريخ وهذا انطلاقا من دراسة بقايا الحيوانات القديمة المكتشفة في المواقع الأثرية. ويستعمل علم القياس للتحديد السلالي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معلومات عامة حول ما قبل التاريخ، البيئة و المناخ القديمين، إضافة إلى بعض المعارف في البيولوجيا واللغات الأجنبية (الفرنسية و الإنجليزية).

1- التحليل الكمي في الأركيوزولوجيا

- مناهج جمع المعطيات و تعدادها
- التمثيل الحسابي
- التجزئة العظمية

2- الطافونوميا

- نصيب الطافونوميا في الأركيوزولوجيا
- تراكم و تبعثر البقايا العظمية
- الدفن التغضرف و التمثيل
- طبيعة التغطية
- التحليل العظمي، التمدن و التركيب الكيميائي
- العوامل البيوستراتيغرافية

3- علاقة الانسان بالحيوان

- الاثار على العظم
- الاستثناس

4- العاهات العظمية

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة: تكنولوجيا المجموعات الصناعية1

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: دراجي عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: مديق محمد

أهداف التعليم:

تكنولوجيا المجموعات الصناعية1: تدرس هذه المادة أحد مكونات ثقافات ما قبل التاريخ ألا وهي الصناعات الحجرية خلال العصر الحجري القديم الأسفل و الأوسط، و سيتم التركيز على الحلول التكنولوجية التي لجأ إليها إنسان ما قبل التاريخ في تحويله للمادة الخام إلى أدوات يتم استعمالها في وظائف عديدة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإطلاع على السلم الكرونولوجي لما قبل التاريخ في العالم، ومعرفة التسلسل الطباقى لأشهر المواقع الأثرية ومحتوياتها، خاصة منها الصناعة الحجرية .

محتوى المادة:

1-البنية الصناعية للعصر الحجري القديم الأسفل

- الصناعة الحصوية

- الحصى المشذبة

- تسلسل التقصيب و ظهور الأجيال

- ذات الوجهين

- القائمة التنميطية لذات الوجهين

2 - البنية الصناعية للعصر الحجري القديم الأوسط

- طرق و تقنيات التقصيب

- الصناعة الشظوية

- القائمة التنميطية للعصر الحجري القديم الأوسط

3- البنية الصناعية للعصر الحجري القديم الأعلى

- طرق و تقنيات التقصيب

- الصناعة النصالية و النصيلية

- القائمة التنميطية

4- البنية الصناعية للعصر الحجري الحديث

- طرق و تقنيات التقصيب

- القائمة التنميطية

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة: جيولوجية الزمن الرابع

السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: دراجي عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة : دراجي عبد القادر

جيولوجية الزمن الرابع: تسمح هذه المادة باكتساب معلومات حول شكل التضاريس في الزمن الرابع و التغيرات المناخية التي طرأت علي الأرض عند ظهور الأدميات الأولى.

المعارف المسبقة المطلوبة : معلومات عامة حول فترة ما قبل التاريخ و الأزمنة الجيولوجية

المحتوى

1-عموميات حول الزمن الرابع

- الطبقة المرجعية لفريكة

- العصر الجيلازي

- البلايستوسين

- الهولوسين

2- المناخ القديم

- الجليديات

- تراجع الجليد

- الممطرات

- الجفاف

3- مبادئ الطبقة

- أنواع التوضعات

- تأريخ التوضعات

4- جيومورفولوجيا الشواطئ البحرية و النهرية و البحرية

-المدرجات

- السهول

5- الجيومورفولوجيا الديناميكية

- التعرية

- التكتونية

- السلاسل الجبلية

6- الكرسطولوجيا

- تشكيل الكهوف

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

المراجع: أنظر القائمة

عنوان الوحدة: مناهج و تقنيات البحث في ما قبل التاريخ

السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: راجي عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: راجي مروان

أهداف التعليم:

الهدف من هذه المادّة هو منح الطالب الآليات و المعارف الأساسية التي تمكّنه من القيام بالعمل الميداني للتقصّي و البحث في المخلفات الماديّة للظواهر الثقافية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معلومات عامة حول ما قبل التاريخ في العالم، جيولوجيا الزمن الرابع و البيئة و المناخ القديمين، إضافة إلى بعض المعارف في الإعلام الآلي.

محتوى المادة:

- 1- الإيستمولوجيا و علم ما قبل التاريخ
- 2- منهجية البحث النظري
- 3- منهجية البحث المخبري و الميداني
- 4- علم ما قبل التاريخ و العمل الميداني
-التحضير للعمل الميداني
- الملف الأثري(استغلال المصادر، علم الخرائط، أنظمة الإعلام الجغرافي، نظام الترميز العالمي، الإستشعار عن بعد (Télédétection)
- 5- التنقيب الأثري
 - المسح الأثري و أنواعه (الشامل، الإنتقائي و الإنقاذي)
 - الأسبار
 - الحفرية (المبرمجة و الإنقاذية)
- 6- الرفع الطباق
 - المقاطع الجيولوجية
 - المقاطع الأثرية
- 7- الرفع الأثري
 - شبكة التربيع ، الرفع الأثري العمودي و الأفقي، تسجيل اللقى، إنجاز رسومات البقايا الأثرية (الصناعة الحجرية، العظمية و الفخار)، تقنيات رفع الرسوم و النقوش الجدارية .
- 8- منهجية الجرد الأثري و قواعد البيانات

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة: التربص الميداني السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: دراجي عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: دراجي عبد القادر- ساحد عزيز طارق- رابحي مروان- شايد سعودي-مديق محمد- شمريك فراح - رومان كهينة- عين السبع نجاة- ايدير عمارة- اوبراهم جوهر- أبركان كريم

أهداف التعليم: التربص الميداني

يهدف التربص الميداني الى تطبيق مجمل المعارف التي تلقاها الطالب في الدروس النظرية. و هذه فرصة للتدرب على جانب مهم جدًا من مهام الأثري المتمثلة في الحفريات بنوعيتها المنظمة و الإنقاذية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معلومات حول الجيولوجيا و الأركيولوجيا و الصناعات الحجرية و علم الخرائط و الإعلام الآلي.

محتوى المادة:

1- منهجية الدراسة الميدانية

- المسح الأثري بمختلف أنواعه
- السبر
- الحفرية (التربيع، الحفر، الرّفع، استخراج اللقى، التسجيل المباشر للمعطيات، التصنيف)
- الرفع الطباقى، المعماري و الرسم
- التصوير
- انشاء قواعد البيانات الرقمية
- الترميم و التدعيم
- إعداد و تحرير التقرير الميداني

طريقة التقييم:

امتحان

عنوان الوحدة: ما قبل التاريخ في إفريقيا وآسيا
عنوان اليسانس: آثار ما قبل التاريخ
السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية: دراجي عبد القادر
الأستاذ المسؤول على المادة: عيش محمد

أهداف التعليم

ما قبل التاريخ في إفريقيا وآسيا : تسمح هذه المادة للطالب بالتعرف على الإطار الزمني و المكاني لظهور و تطور أقدم انسان و أقدم حضاراته اذ تعتبر افريقيا اليوم مهدا للبشرية جمعاء.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تتطلب هذه المادة معرفة عامة بآثار ما قبل التاريخ في العالم إضافة إلى بعض المعارف حول الإطار الجيولوجي و المناخي للزمن الرابع خاصة في شرق و جنوب إفريقيا

محتوى المادة:

- 1- الإطار الطبيعي لإفريقيا و آسيا وحداتهما الجغرافية
- 2- الأدميات الأولى قبل الأسترالوبيثاك
- 3- نوع الأسترالوبيثاك
 - خصائصه التشريحية و بيئته
- 4- العصر الحجري القديم القديم
 - نوع أومو أبليليس
 - الوجه الألدواني في إفريقيا و آسيا
 - البيئات
- 5- العصر الحجري القديم الأسفل في إفريقيا و آسيا
 - نوع أومو ارقستار
 - الوجه الأشولي
 - البيئة الأشولية
- 6- الفترة الإنتقالية الأولى و العصر الحجري الوسيط في إفريقيا
 - نوع أومو سابيانس
- 7- الفترة الإنتقالية الثانية و نهاية العصر الحجري
- 8- أشهر المواقع الحجرية في إفريقيا و آسيا
- 9- السلم الكرونوستراتيغرافي الإفريقي و السلم الأسوي

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع: أنظر القائمة الملحقة

عنوان الوحدة: علم الآثار الجنائزي

السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية: شايد سعودى يسمينة

الأستاذ المسؤول على المادة: ساعد عزيز طارق

أهداف التعليم: علم الآثار الجنائزي: يسمح للطلاب التحكم في دراسة القبور بأشكالها و جثثها و كيفية صياغة قوائم مرجعية لهذا العلم الجديد في البرنامج

المعارف المسبقة المطلوبة : معلومات عامة حول الأنثروبولوجيا و ما قبل التاريخ في شمال إفريقيا

محتوى المادة:

- 1- مفهوم الموت في ما قبل التاريخ
- 2- المعاينة عند فتح القبور
- 3- المجموعات الجنائزية
- 4- القبور
 - الفضاء المغلق
 - الفضاء المفتوح
 - الدفن الأولي
 - الدفن الثانوي
 - الدفن الفردي
 - الدفن المتعدد
- 5- المنهج الأنثروبو- بيولوجي لدراسة الجثث
 - الهيكل
 - الأسنان
- 6- مراحل تطور الجثة بعد الموت
- 7- إعادة تشكيل الوسط الجنائزي
- 8- المعالم الجنائزية في المغرب
 - نتميط المعالم الجنائزية
 - توزيعها
 - العقائد و الطقوس
 - طرق الدفن
 - الأدوات الجنائزية
 - الأدوات الحجرية - الفخار - المعادن.

طريقة التقييم:

امتحان

عنوان الوحدة: الفنون الأولى السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية: عين السبع نجاة

الأستاذ المسؤول على المادة: عين السبع نجاة

أهداف التعليم: تهدف هذه المادّة لتعريف الطالب بظاهرة ثقافية ذات أهمية مرتبطة بالعصر الحجري الحديث في شمال إفريقيا ألا و هي الفن الصخري المنقوش و المرسوم. تحاول هذه الوحدة الإجابة على عدّة إشكاليات أهمّها أصل هذا الفن علاقتة مع المناطق العالمية الأخرى و كذا خصوصياته الكرونولوجية و تقنيات إنجازه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معلومات عامة حول ما قبل التاريخ في شمال إفريقيا و خاصّة فترة العصر الحجري الحديث، جيولوجيا الزمن الرابع و البيئة و المناخ القديمين.

محتوى المادة:

- 1- مدخل إلى الفن الصخري
 - المرسوم
 - المنقوش
- 2- مراحل الفن الصخري في المغرب
 - الجاموس
 - الرؤوس المستديرة
 - الرعوي
 - الأحصنة
 - الجمال
- 3- أساليب و تقنيات انجاز الفن الصخري
- 4- التأريخ المطلق و النسبي للفن الصخري في المغرب
- 5- الفن المنقول

طريقة التقييم:

امتحان

عنوان الوحدة: العلوم الأركيومترية- الأنثروبولوجيا الفزيائية

عنوان الليسانس: أثار ما قبل التاريخ
السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: شايد سعودى يسمينة

الأستاذ المسؤول على المادة: وزاني فريدة

أهداف التعليم: الأنثروبولوجيا الفزيائية: تهدف هذه المادّة لدراسة نشأة وتطور الجنس البشري من خلال علم الرئيسيات، علم المتحجرات وعلم الوراثة.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معلومات عامة حول ما قبل التاريخ في العالم، بعض المعارف في البيولوجيا و اللغات الأجنبية (الفرنسية و الإنجليزية).

محتوى المادة:

- 1- مدخل عام إلى علم الأنثروبولوجيا
- 2- الرئيسيات
 - تقسيم الرئيسيات
 - طرق الحصول على الأكل و التكيفات الغذائية
 - التكيفات الإنتقالية و طرق الإستقامة
 - الرئيسيات و الأدميات في المواقع الأثرية
- 3- نوع أومو HOMO
 - الدراسة التشريحية للهيكل العظمي
 - الجمجمة
 - النقاط الجمجمة المستعملة في القياس
 - الدروز الجمجمة
 - دراسة قياسية للهيكل
 - تحديد العمر
 - تحديد الجنس
 - تحديد القامة
- 4- السلالات البشرية و دلالاتها
- 5- إشكالية الهجرة من افريقيا
- 6- إشكالية الديموغرافيا القديمة

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة: تكنولوجيا المجموعات الصناعية2

عنوان الـليسانس: أثار ما قبل التاريخ

السداسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: دراجي عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: مديق محمد

أهداف التعليم: تدرس هذه المادّة أحد مكوّنات ثقافات ما قبل التاريخ ألا و هي الصناعات الحجرية خلال العصر الحجري الأعلى و الوسيط و النيوليتي، و سيتم التركيز على الحلول التكنولوجية التي لجأ إليها إنسان ما قبل التاريخ في تحويله للمادّة الخام إلى أدوات يتم استعمالها في وظائف عديدة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإطلاع على السلم الكرونولوجي لما قبل التاريخ في العالم، ومعرفة التسلسل الطباقى لأشهر المواقع الأثرية ومحتوياتها، خاصة منها الصناعة الحجرية

محتوى المادة:

5- البنية الصناعية للعصر الحجري القديم (المتأخر)

- الطرق التقنية في كيفية استخراج الأسندة

- القائمة التنميطية

6- البنية الصناعية للعصر الحجري الحديث

- طرق و تقنيات التقصيب

- القائمة التنميطية

7- الصناعة العظمية

- أنواع المادة العظمية

- طرق التصنيع و التشكيل

- تنميط المجموعة الصناعية العظمية

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة: التربص الميداني

عنوان الـليسانس: آثار ما قبل التاريخ

السداسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: دراجي عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: دراجي عبد القادر- ساحد عزيز طارق- رابحي مروان- شايد سعودي-مديق محمد- شمريك فراح - رومان كهينة- عين السبع نـجاة- ايدير عمارة- اوبراهم جوهر- أبركان كريم

أهداف التعليم: التربص الميداني

يهدف التـربص الميداني لتطبيق مجمل المعارف التي تلقاها الطالب في الدروس النظرية، كما تعتبر فرصة للتدرب على جانب مهم جدًا من مهام الأثري المتمثلة في المشاركة الحفريات المنظمة و الإنقاذية و كذا التدرب على مختلف مراحل التنقيب الأثري.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معلومات عامة حول ما قبل التاريخ، علم الخرائط، الإعلام الآلي و قواعد البيانات.

محتوى المادة:

2- المشاركة في الحفريات الأثرية المنتظمة أو الإنقاذية

3- المشاركة في عملية الإستكشافات في مختلف الأوساط الرسوبية

4- منهجية الدراسة الميدانية

- المسح الأثري بمختلف أنواعه
- الأسبار
- الحفريات (التربيع، الحفر، الرفع، استخراج اللقى، التسجيل المباشر للمعطيات، التصنيف)
- الرفع الطباقى، المعماري و الرسم
- التصوير
- انشاء قواعد البيانات الرقمية
- الترميم و التدعيم الأولي
- إعداد و تحرير التقرير الميداني

طريقة التقييم:

امتحان على شكل تقرير

عنوان الوحدة: ما قبل التاريخ في أوروبا

السداسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية : دراجي عبد القادر
الأستاذ المسؤول على المادة: عمارة إيدر

أهداف التعليم:

ما قبل التاريخ في أوروبا: تسمح هذه المادة بالتعريف بفترة ما قبل التاريخ و معالمها الحضارية و كل من الأطر الجغرافية و البيئية والظروف التي عايشها الإنسان للقيام بحضارات ما قبل التاريخ في القارة الأوروبية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- تتطلب هذه المادة معرفة عامة بآثار ما قبل التاريخ في العالم إضافة إلى بعض المعارف حول الإطار الجيولوجي و المناخي للزمن الرابع.

محتوى المادة:

- 1- مدخل عام لفترة ما قبل التاريخ في أوروبا
- 2- كرونولوجية الزمن الرابع
- 3- العصر الحجري القديم و تقسيماته بأوروبا
 - ع ح ق الأسفل : فرنسا، اسبانيا و إيطاليا
 - ع ح ق الأوسط فرنسا و خارجها
 - ع ح ق الأعلى فرنسا و خارجها
- 4- الفترة ما بعد العصر الحجري القديم (الأزيليّة)
- 5- العصر الحجري الوسيط
- 6- العصر الحجري الحديث و فجر التاريخ

طريقة التقييم:

امتحان

عنوان الوحدة: العلوم الأركيومترية- الأركيوزولوجيا السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: شايد سعودى يسمينة
الأستاذ المسؤول على المادة: أبركان كريم

أهداف التعليم:

1- الأركيوزولوجيا: تهدف هذه المادة دراسة العلاقة بين الإنسان القديم و عالم الحيوانات في مرحلة ما قبل التاريخ وهذا انطلاقا من دراسة بقايا الحيوانات القديمة المكتشفة في المواقع الأثرية. ويستعمل علم القياس للتحديد السلالي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معلومات عامة حول ما قبل التاريخ، البيئة و المناخ القديمين، إضافة إلى بعض المعارف في البيولوجيا واللغات الأجنبية (الفرنسية و الإنجليزية).

3- التحليل الكمي في الأركيوزولوجيا

- مناهج جمع المعطيات و تعدادها
- التمثيل الحسابي
- التجزئة العظمية
- 4- الطافونوميا

- نصيب الطافونوميا في الأركيوزولوجيا

- تراكم و تبعثر البقايا العظمية
- الدفن التغضرف و التمفصل
- طبيعة التغطية
- التحليل العظمي، التمعدن و التركيب الكيميائي
- العوامل البيوستراتيغرافية

3- علاقة الانسان بالحيوان

- الاثار على العظم
- الاستئناس

4- العاهات العظمية

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة: مناهج و تقنيات البحث في ما قبل التاريخ

السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: دراجي عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: راجي مروان

أهداف التعليم:

الهدف من هذه المادّة هو منح الطالب الآليات و المعارف الأساسية التي تمكّنه من القيام بالعمل الميداني للتقصّي و البحث في المخلفات الماديّة للظواهر الثقافية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معلومات عامة حول ما قبل التاريخ في العالم، جيولوجيا الزمن الرابع و البيئة و المناخ القديمين، إضافة إلى بعض المعارف في الإعلام الآلي.

محتوى المادة:

- 9- الإبستمولوجيا و علم ما قبل التاريخ
- 10- منهجية البحث النظري
- 11- منهجية البحث المخبري و الميداني
- 12- علم ما قبل التاريخ و العمل الميداني
-التحضير للعمل الميداني
- الملف الأثري(استغلال المصادر، علم الخرائط، أنظمة الإعلام الجغرافي، نظام الترميز العالمي، الإستشعار عن بعد (Télédétection)
- 13- التنقيب الأثري
 - المسح الأثري و أنواعه (الشامل، الإنتقائي و الإنقاذي)
 - الأسرار
 - الحفرية (المبرمجة و الإنقاذية)
- 14- الرفع الطباق
 - المقاطع الجيولوجية
 - المقاطع الأثرية
- 15- الرفع الأثري
 - شبكة التربيع ، الرفع الأثري العمودي و الأفقي، تسجيل اللقى، إنجاز رسومات البقايا الأثرية (الصناعة الحجرية، العظمية و الفخار)، تقنيات رفع الرسوم و النقوش الجدارية .
- 16- منهجية الجرد الأثري و قواعد البيانات

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة: التربص الميداني السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: دراجي عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: دراجي عبد القادر- ساحد عزيز طارق- رابحي مروان- شايد سعودي-مديق محمد- شمريك فراح - رومان كهينة- عين السبع نجاة- ايدير عمارة- اوبراهم جوهر- أبركان كريم

أهداف التعليم: التربص الميداني

يهدف التربص الميداني الى تطبيق مجمل المعارف التي تلقاها الطالب في الدروس النظرية. و هذه فرصة للتدرب على جانب مهم جدًا من مهام الأثري المتمثلة في الحفريات بنوعيتها المنظمة و الإنقاذية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معلومات حول الجيولوجيا و الأركيولوجيا و الصناعات الحجرية و علم الخرائط و الإعلام الآلي.

محتوى المادة:

5- منهجية الدراسة الميدانية

- المسح الأثري بمختلف أنواعه
- السبر
- الحفرية (التربيع، الحفر، الرّفع، استخراج اللقى، التسجيل المباشر للمعطيات، التصنيف)
- الرفع الطباقى، المعماري و الرسم
- التصوير
- انشاء قواعد البيانات الرقمية
- الترميم و التدعيم
- إعداد و تحرير التقرير الميداني

طريقة التقييم:

امتحان

عنوان الوحدة: ما قبل التاريخ في إفريقيا وآسيا
عنوان الـليسانس: آثار ما قبل التاريخ
السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية: دراجي عبد القادر
الأستاذ المسؤول على المادة: عليش محمد

أهداف التعليم

ما قبل التاريخ في إفريقيا وآسيا : تسمح هذه المادّة للطالب بالتعرّف على الإطار الزمني و المكاني لظهور و تطور أقدم انسان و أقدم حضاراته اذ تعتبر افريقيا اليوم مهدا للبشرية جمعاء.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تتطلب هذه المادّة معرفة عامّة بآثار ما قبل التاريخ في العالم إضافة إلى بعض المعارف حول الإطار الجيولوجي و المناخي للزمن الرابع خاصّة في شرق و جنوب إفريقيا

محتوى المادة:

- 6- الإطار الطبيعي لإفريقيا و آسيا وحداتهما الجغرافية
- 7- الأدميات الأولى قبل الأسترالوبيثاك
- 8- نوع الأسترالوبيثاك
 - خصائصه التشريحية و بيئته
- 9- العصر الحجري القديم القديم
 - نوع أومو أبليليس
 - الوجه الألدواني في إفريقيا و آسيا
 - البيئات
- 10- العصر الحجري القديم الأسفل في إفريقيا و آسيا
 - نوع أومو ارقستار
 - الوجه الأشولي
 - البيئة الأشولية
- 6- الفترة الإنتقالية الأولى و العصر الحجري الوسيط في إفريقيا
 - نوع أومو سابيانس
- 7- الفترة الإنتقالية الثانية و نهاية العصر الحجري
- 8- أشهر المواقع الحجرية في إفريقيا و آسيا
- 9- السلم الكرونوستراتيغرافي الإفريقي و السلم الأسوي

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع: أنظر القائمة الملحقّة

عنوان الوحدة: علم الآثار الجنائزي
السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية: شايد سعودى يسمينة

الأستاذ المسؤول على المادة: ساعد عزيز طارق

أهداف التعليم: علم الآثار الجنائزي: يسمح للطلاب التحكم في دراسة القبور بأشكالها و جثثها و كيفية صياغة قوائم مرجعية لهذا العلم الجديد في البرنامج

المعارف المسبقة المطلوبة : معلومات عامة حول الأنثروبولوجيا و ما قبل التاريخ في شمال إفريقيا

محتوى المادة:

- 9- مفهوم الموت في ما قبل التاريخ
- 10- المعاينة عند فتح القبور
- 11- المجموعات الجنائزية
- 12- القبور
 - الفضاء المغلق
 - الفضاء المفتوح
 - الدفن الأولي
 - الدفن الثانوي
 - الدفن الفردي
 - الدفن المتعدد
- 13- المنهج الأنثروبو- بيولوجي لدراسة الجثث
 - الهيكل
 - الأسنان
- 14- مراحل تطور الجثة بعد الموت
- 15- اعادة تشكيل الوسط الجنائزي
- 16- المعالم الجنائزية في المغرب
 - نتميط المعالم الجنائزية
 - توزيعها
 - العقائد و الطقوس
 - طرق الدفن
 - الأدوات الجنائزية
 - الأدوات الحجرية - الفخار - المعادن.

طريقة التقييم:
امتحان

عنوان الوحدة: الفنون الأولى السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية: عين السبع نجاة

الأستاذ المسؤول على المادة: عين السبع نجاة

أهداف التعليم: تهدف هذه المادّة لتعريف الطالب بظاهرة ثقافية ذات أهمية مرتبطة بالعصر الحجري الحديث في شمال إفريقيا ألا و هي الفن الصخري المنقوش و المرسوم. تحاول هذه الوحدة الإجابة على عدّة إشكاليات أهمّها أصل هذا الفن علاقته مع المناطق العالمية الأخرى و كذا خصوصياته الكرونولوجية و تقنيات إنجازه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معلومات عامة حول ما قبل التاريخ في شمال إفريقيا و خاصّة فترة العصر الحجري الحديث، جيولوجيا الزمن الرابع و البيئة و المناخ القديمين.

محتوى المادة:

- 6- مدخل إلى الفن الصخري
 - المرسوم
 - المنقوش
- 7- مراحل الفن الصخري في المغرب
 - الجاموس
 - الرؤوس المستديرة
 - الرعوي
 - الأحصنة
 - الجمال
- 8- أساليب و تقنيات انجاز الفن الصخري
- 9- التأريخ المطلق و النسبي للفن الصخري في المغرب
- 10- الفن المنقول

طريقة التقييم:

امتحان

عنوان الوحدة: العلوم الأركيومترية- الأنثروبولوجيا الفزيائية

عنوان الليسانس: أثار ما قبل التاريخ
السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: شايد سعودى يسمينة

الأستاذ المسؤول على المادة: وزاني فريدة

أهداف التعليم: الأنثروبولوجيا الفزيائية: تهدف هذه المادّة لدراسة نشأة وتطور الجنس البشري من خلال علم الرئيسيات، علم المتحجرات وعلم الوراثة.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معلومات عامة حول ما قبل التاريخ في العالم، بعض المعارف في البيولوجيا و اللغات الأجنبية (الفرنسية و الإنجليزية).

محتوى المادة:

- 7- مدخل عام إلى علم الأنثروبولوجيا
- 8- الرئيسيات
 - تقسيم الرئيسيات
 - طرق الحصول على الأكل و التكيفات الغذائية
 - التكيفات الإنتقالية و طرق الإستقامة
 - الرئيسيات و الأدميات في المواقع الأثرية
- 9- نوع أومو HOMO
 - الدراسة التشريحية للهيكل العظمي
 - الجمجمة
 - النقاط الجمجمة المستعملة في القياس
 - الدروز الجمجمة
 - دراسة قياسية للهيكل
 - تحديد العمر
 - تحديد الجنس
 - تحديد القامة

10- السلالات البشرية و دلالاتها

11- إشكالية الهجرة من افريقيا

12- إشكالية الديموغرافيا القديمة

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة: تكنولوجيا المجموعات الصناعية2

عنوان الـليسانس: أثار ما قبل التاريخ

السداسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: دراجي عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: مديق محمد

أهداف التعليم: تدرس هذه المادّة أحد مكوّنات ثقافات ما قبل التاريخ ألا و هي الصناعات الحجرية خلال العصر الحجري الأعلى و الوسيط و النيوليتي، و سيتم التركيز على الحلول التكنولوجية التي لجأ إليها إنسان ما قبل التاريخ في تحويله للمادّة الخام إلى أدوات يتم استعمالها في وظائف عديدة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإطلاع على السلم الكرونولوجي لما قبل التاريخ في العالم، ومعرفة التسلسل الطباقى لأشهر المواقع الأثرية ومحتوياتها، خاصة منها الصناعة الحجرية

محتوى المادة:

5- البنية الصناعية للعصر الحجري القديم (المتأخر)

- الطرق التقنية في كيفية استخراج الأسندة

- القائمة التنميطية

6- البنية الصناعية للعصر الحجري الحديث

- طرق و تقنيات التقصيب

- القائمة التنميطية

7- الصناعة العظمية

- أنواع المادة العظمية

- طرق التصنيع و التشكيل

- تنميط المجموعة الصناعية العظمية

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

عنوان الوحدة: التربص الميداني

عنوان الـليسانس: آثار ما قبل التاريخ

السداسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: دراجي عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: دراجي عبد القادر- ساحد عزيز طارق- رابحي مروان- شايد سعودي-مديق محمد- شمريك فراح - رومان كهينة- عين السبع نـجاة- ايدير عمارة- اوبراهم جوهر- أبركان كريم

أهداف التعليم: التربص الميداني

يهدف التـربص الميداني لتطبيق مجمل المعارف التي تلقاها الطالب في الدروس النظرية، كما تعتبر فرصة للتدرب على جانب مهم جدًا من مهام الأثري المتمثلة في المشاركة الحفريات المنظمة و الإنقاذية و كذا التدرب على مختلف مراحل التنقيب الأثري.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معلومات عامة حول ما قبل التاريخ، علم الخرائط، الإعلام الآلي و قواعد البيانات.

محتوى المادة:

6- المشاركة في الحفريات الأثرية المنتظمة أو الإنقاذية

7- المشاركة في عملية الإستكشافات في مختلف الأوساط الرسوبية

8- منهجية الدراسة الميدانية

- المسح الأثري بمختلف أنواعه

- الأسبار

- الحفريات (التربيع، الحفر، الرفع، استخراج اللقى، التسجيل المباشر للمعطيات، التصنيف)

- الرفع الطباقى، المعماري و الرسم

- التصوير

- انشاء قواعد البيانات الرقمية

- الترميم و التدعيم الأولي

- إعداد و تحرير التقرير الميداني

طريقة التقييم:

امتحان على شكل تقرير

عنوان الوحدة: ما قبل التاريخ في أوروبا

السداسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية : دراجي عبد القادر
الأستاذ المسؤول على المادة: عمارة إيدر

أهداف التعليم:

ما قبل التاريخ في أوروبا: تسمح هذه المادة بالتعريف بفترة ما قبل التاريخ و معالمها الحضارية و كل من الأطر الجغرافية و البيئية والظروف التي عايشها الإنسان للقيام بحضارات ما قبل التاريخ في القارة الأوروبية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- تتطلب هذه المادة معرفة عامة بآثار ما قبل التاريخ في العالم إضافة إلى بعض المعارف حول الإطار الجيولوجي و المناخي للزمن الرابع.

محتوى المادة:

- 7- مدخل عام لفترة ما قبل التاريخ في أوروبا
- 8- كرونولوجية الزمن الرابع
- 9- العصر الحجري القديم و تقسيماته بأوروبا
- ع ح ق الأسفل : فرنسا، اسبانيا و إيطاليا
- ع ح ق الأوسط فرنسا و خارجها
- ع ح ق الأعلى فرنسا و خارجها
- 10- الفترة ما بعد العصر الحجري القديم (الأزيليّة)
- 11- العصر الحجري الوسيط
- 12- العصر الحجري الحديث و فجر التاريخ

طريقة التقييم:

امتحان

XIII. العقود/الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل

لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

XIV. سيرة ذاتية ملخصة لمسؤول الليسانس

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: شايد سعودي يسمينة

تاريخ ومكان الميلاد: 1958/04/06 دلس

البريد الإلكتروني: chaid_saoudi@yahoo.fr

الرتبة: أستاذة التعليم العالي

المؤسسة الأصلية: معهد الآثار

الشهادات: دكتوراه درجة ثالثة

XV. رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الليسانس :

اللجنة العلمية للقسم	
رأي و اللجنة العلمية للقسم:	التاريخ
المجلس العلمي للكلية (أو المعهد)	
رأي و تأشيرة المجلس العلمي:	التاريخ : 2015/02/26
	
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
رأي و تأشيرة عميد الكلية أو مدير المعهد:	التاريخ : 2015/02/26
	
المجلس العلمي للجامعة (أو للمركز الجامعي)	
رأي و تأشيرة المجلس العلمي:	التاريخ :

XVI. تأشيرة الندوة الجهوية:

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين)