

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصفة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة الجزائر 2	معهد الآثار	الآثار

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: علوم إنسانية

التخصص: علم آثار ما قبل التاريخ

السنة الجامعية: 2016-2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université d'Alger II	Insti.d'archéologie	Insti.d'archéologie

Domaine: Sciences humaines et sociales

Filière : Sciences humaines

Spécialité: Archéologie Préhistorique

Année Universitaire :

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الماستر**-----
- 1- تحديد مكان التكوين-----
 - 2- المشاركون في التأطير-----
 - 3- إطار وأهداف التكوين-----
 - أ. شروط الالتحاق-----
 - ب. أهداف التكوين-----
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----
 - ز. قدرات التأطير.....
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
- أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----
 - ب-التأطير الخارجي-----
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**-----
- 1- السداسي الأول-----
 - 2- السداسي الثاني-----
 - 3- السداسي الثالث-----
 - 4- السداسي الرابع-----
 - 5- حوصلة شاملة للتكوين-----
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV - العقود/الاتفاقيات**-----

**بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)**

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: معهد الآثار – جامعة الجزائر 2
- قسم :

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- جامعة باب الزوار: قسم البيولوجيا - قسم علوم الأرض
- جامعة قسنطينة : قسم الجيولوجيا
- المدرسة الوطنية العليا للفلاحة

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- وزارة الثقافة و المؤسسات التابعة لها.
- المركز الوطني للبحث في ما قبل التاريخ و الأنثروبولوجيا و التاريخ
- المركز الوطني للبحث الأثري
- ديوان تسيير و إستغلال الممتلكات الثقافية المحمية.
- دواوين تسيير و استغلال الممتلكات الثقافية المحمية OPNT- OPNA -
- وزارة السياحة

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

يتم الالتحاق بالتكوين وفق الشروط التالية :
أن يكون المترشح حائز على شهادة ليسانس بالنظام ل م د (LMD) أو ما يعادلها ، تخصص آثار ما قبل التاريخ وفق الشروط المعمول بها.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة ، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين ، 20 سطر على أكثر تقدير)

يهدف نظام الماستر في هذا التخصص تحت عنوان: ما قبل التاريخ: الأوساط الثقافية والمجتمعات هو عبارة عن تحصيل مجموعة من المعارف النظرية والتطبيقية المنهجية لفهم المحتوى الأثري للشعوب الأولى وكذا ثقافتها المادية.

يعتمد التعليم المنهجي بالدرجة الأولى على البحث عن وسائل التقنيات المستعملة في شتى التخصصات الفرعية تحليل وتفسير المعطيات الأثرية ثم استعمالها وتحديدها فتنظيمها في إطارها الكرونوثقافي.

أما الجانب النظري يكمن في سرد وتوضيح المفاهيم العامة المتعلقة بالدراسات التكنولوجية طرح مختلف الإشكاليات الخاصة بالأوجه الثقافية مسالة التغيرات البيئية وتطوراتها ثم علاقات المجتمعات البدائية بمحيطها المعيشي.

كما يهدف هذا التكوين مع متطلبات البحث العلمي و تلبية احتياجات مختلف المؤسسات التعليمية و الثقافية و سوق العمل، و تكيف النظام الجامعي الجزائري مع النظام العالمي خاصة النظام الجامعي الأوروبي و التفتح على المستجدات العلمية و التكنولوجية.

يرمي هذا التخصص المقترح الى تقديم تكوين عام لفتح آفاق بحثية مستقبلية للطلبة كمرحلة أولى تمهيدا للتكوين في الماستير و الدكتوراه.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يهدف الى تكوين جيل من الأكاديميين في تخصص الدراسات الأثرية أي في مجال فترة ما قبل التاريخ وعلومه المساعدة استنادا إلى منهج يجمع بين الإعداد العلمي والتوجيه بما يمكن خريجي المعهد من العمل بكفاءة في المؤسسات الأكاديمية وغيرها من المؤسسات ذات الصلة بالتخصص.

تطوير ملكات الانفتاح لدى الطالب وتمتين ثقافته العلمية.
إعداد الطالب لمواصلة الدراسات العليا على مستوى شهادة الدكتوراه.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يجب على الجهات المستقبلية إن تراعي بعض الشروط الأساسية منها:

- الحرص على القدرة في الدراسة العلمية المتصلة بتخصصات المعهد بما يوفر قاعدة سليمة وكاملة.
- متابعة الخطة والمنهج العلمي في هذا الحقل الأثري.
- الحرص الدائم على العمل بشكل متواصل على تحديثه بحسب ملاحظات ودراسات المختصين لتتوافق وتطور سوق العمل.
- المساهمة في تعزيز الروابط والتواصل النشاط العلمي مع المؤسسات ذات الصلة.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يتعلق هذا التخصص أي مرحلة ما قبل التاريخ بالبحث في المجالات الثقافية وتفاعل الإنسان مع بيئته المختلفة، لذا قد يساعد هذا التخصص في إيجاد نوع من الجسور نحو تخصصات أخرى مفادها مد التواصل بين النطاقين من خلال المساهمة في فهم الهيكل القاعدية لهذا التراث المادي المتنوع من أهم العلوم أو التخصصات المساعدة في مثل هذا الميدان نذكر:

- الانتروبولوجيا الفيزيائية
- الاثنولوجيا
- الجيولوجيا
- المجالات الثقافية
- المراكز السياحية
- المكتبات والأرشيف
- المخابر والمعاهد المتخصصة

و- مؤشرات متابعة التكوين :

الحرص الدائم أن تكون المناهج واضحة ومتطورة وموسعة والعمل بشكل متواصل على تحديثها بحسب ملاحظات ودراسات المختصين لتتوافق وتطور سوق العمل. وفرة التجهيزات الفنية المستعملة في حقل الآثار، كما نزود الطالب بمؤهلات وكفاءات عالية من خلال أعماله البحثية الأكاديمية وكذا نقدم له فرصة لانخراط في سوق العمل بسهولة. توفير للطالب خبرة وتدريباً اكتسبهما في أثناء الدراسة بحيث يتوفقان بشكل كامل ومتطلبات وحاجات الوظيفة في مؤسسة مهما كان مستواها.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

من أجل ضمان تكوين عال المستوى فإن المعهد يتوفر على إمكانيات بشرية معتبرة تتمثل في عدد من الأساتذة المتخصصين لتأطير ما يقارب 25 طالبا سواء من الناحية النظرية أو التطبيقية.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
إ.د. شايد سعودي يسمينة	تاريخ و آثار	آثار ما قبل التاريخ	أستاذة التعليم العالي	محاضرة - تطبيق - تأطير - تربص ميداني	
إ.د. قلماوي عمر	تاريخ و آثار	آثار ما قبل التاريخ	أستاذة التعليم العالي	محاضرة - تطبيق - تأطير	
د. دراجي عبد القادر	تاريخ و آثار	جيولوجيا الزمن الرابع	أستاذ محاضر أ	محاضرة - تطبيق - تأطير - تربص ميداني	
د. عين السبع نجاة	تاريخ و آثار	آثار ما قبل التاريخ	أستاذة التعليم العالي	محاضرة - تطبيق - تأطير	
د. ساحد عزيز طارق	آثار	آثار ما قبل التاريخ	أستاذ التعليم العالي	محاضرة - تطبيق - تأطير	
د. عمارة إيدير	آثار	آثار ما قبل التاريخ	أستاذ محاضر أ	محاضرة - تطبيق - تأطير	
د. رابحي مروان	آثار	آثار ما قبل التاريخ	أستاذ محاضر أ	محاضرة - تطبيق - تأطير	
د. أبركان كريم	آثار	آثار ما قبل التاريخ	أستاذ محاضر ب	محاضرة - تطبيق - تأطير	
د. عياتي خوخة	آثار	آثار ما قبل التاريخ	أستاذ محاضر ب	محاضرة - تطبيق - تأطير	
د. رومان كهينة	آثار	آثار ما قبل التاريخ	أستاذ محاضر ب	محاضرة - تطبيق - تأطير	
أ. مديق محمد	تاريخ و آثار	آثار ما قبل التاريخ	أستاذ مساعد أ	محاضرة - تطبيق - تأطير	
أ. عليش محمد	تاريخ و آثار	آثار ما قبل التاريخ	أستاذ مساعد أ	محاضرة - تطبيق - تأطير	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: المركز الوطني للبحث في ما قبل التاريخ و الأنثروبولوجيا و التاريخ CNRPAH

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
حدوش عبد القادر	تاريخ و آثار	جيولوجيا الزمن الرابع	مدير بحث	محاضرة - تأطير	
مرزوق سهيلة	آثار ما قبل التاريخ	ما قبل التاريخ/أركيولوجيا	أستاذة بحث	محاضرة - تأطير	

المؤسسة التابعة لها: جامعة 8 ماي 1945 قالمة

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
جراب عبد الرزاق	مهندس جيوفيزياء	جيولوجيا الزمن الرابع	أستاذ التعليم العالي	محاضرة - تأطير المذكرات	
زرارة مراد	آثار ما قبل التاريخ	آثار ما قبل التاريخ	أستاذ محاضر أ	محاضرة - تأطير المذكرات	

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
عودية لويضة	آثار ما قبل التاريخ	آثار ما قبل التاريخ	أستاذة محاضرة	محاضرة - تأطير المذكرات	

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح)

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة): 25

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مدرج	01	
02	قاعة التدريس	01	
03	قاعة المحاضرات	01	
04	قاعة الإعلام الآلي	01	
05	مكتبة	01	
06	قاعة المطالعة	01	
07	أجهزة التيودوليت	01	
08	أجهزة حاسوب	15	
09	طابعة	02	
10	جهاز سكانير	02	
11	مكبر مجهر	03	
12	آلة تصوير رقمية	02	
13	أدوات وعتاد الحفر الأثري	30	
14	أدوات الرسم الأثري	30	
15	أدوات وعتاد الحفظ الأثري	30	
16	الخرائط الطبوغرافية	تغطية وطنية رقمية-	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مستغانم	25	21 يوما
الأوراس	25	21 يوما
عين تموشنت	25	21 يوما
الطاسيلي	25	21 يوما
متحف الجيولوجيا جامعة الجزائر 1	25	21 يوما
المتحف الوطني أحمد زبانة وهران	25	21 يوما
المتحف الوطني لسيرتا قسنطينة	25	21 يوما

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: عبد الحق معزوز
رقم اعتماد المخبر: مخبر البناء الحضاري للمغرب الأوسط رقم 31
التاريخ : 2016/11/10 رأي رئيس المخبر : نوافق على مرافقة التكوين في الماستر أ.د. عبد الحق معزوز مدير المخبر 

رئيس المخبر: أ.د. محمد المصطفى فيلاح
رقم اعتماد المخبر: مخبر علم الآثار، التراث وعلوم القياس رقم 133
التاريخ : 2016/11/10 رأي رئيس المخبر : نوافق على مرافقة التكوين في الماستر أ.د. محمد المصطفى فيلاح مدير مخبر الآثار و التراث و علوم القياس و علوم الآثار و علوم القياس 

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
Paléoenvironnement des hominidés et des faunes mammaliennes des sites préhistoriques d'Algérie.	006120130001	2014	2017
Répartition des sites préhistoriques dans la basse vallée de Chélif et leurs relations avec les formations quaternaires.	000120110003	2014	2017
L'art grave de l'Atlas Saharien dans son contexte environnemental et archéologique.	000120090025	2014	2017

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ (إج/إخ): المقاربات الكلية للإنتاج الصناعي والرمزي والسلوكي1
X	X	5	3			1.30	1.30	45	المادة 2: تقنيات المجموعات الصناعية1
X	X	4	2			1.30	1.30	45	المادة 3: المظاهر الفنية1
									وت أ (إج/إخ): المقاربات الكلية للبيئة في البلايستوسين والهولوسين1
	X	4	2			1.30	1.30	45	المادة 2: جيولوجية الزمن الرابع
X	X	4	2			1.30	1.30	45	المادة 3: الأركيوزولوجيا
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج/إخ) منهجية1
X		5	2			1.30	1.30	45	المادة 1: منهجية البحث الأثري في ما قبل التاريخ
									وحدات التعليم الاستشفافية
X	X	1	2				1.30	22.30	المادة 1: الأركيوطاناطولوجيا
X		1	1		1.30			22.30	وت أ1 (إج/إخ): علم الخرائط
									وحدة التعليم الأفقية
									العلوم المساعدة لما قبل التاريخ
X		1	1			1.30		22.30	وت أ ف1 (إج/إخ): تصنيع المعادن عند المجتمعات القديمة
X		1	1			1.30		22.30	وت أ ف2 (إج/إخ): علم النباتات القديمة
		30	16		22.30	157.30	135	315	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ) المقاربات الكلية للإنتاج الصناعي و الرمزي والسلوكي2
X	X	5	3			1.30	1.30	45	المادة 1: تقنيات المجموعات الصناعية2
X	X	5	2			1.30	1.30	45	المادة 2: المظاهر الفنية2
									وت أ 2 (إج/إخ): المقاربات الكلية للبيئة في البلايستوسين و الهولوسين2
X	X	4	2			1.30	1.30	45	المادة 1: جيومورفولوجية الزمن الرابع
X	X	4	2			1.30	1.30	45	المادة 2: الأنتروبولوجيا البيولوجية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج/إخ) منهجية
X		5	2			1.30	1.30	45	المادة 1: منهجية البحث الأثري في ما قبل التاريخ
X		4	2	4				60	المادة 2: المعاينة الميدانية لأهم المواقع الأثرية
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
X		1	1		1.30			22.30	نظم المعلومات الجغرافيا و تطبيقاته في الآثار
									وحدة التعليم الأفقية
									العلوم المساعدة لما قبل التاريخ
X		1	1			1.30		22.30	وت أ ف 1 (إج/إخ): تصنيع المعادن عند المجتمعات القديمة
X		1	1			1.30		22.30	وت أ ف 2 (إج/إخ): علم النباتات القديمة
		30	16	60	22.30	157.30	112.30	352.30	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
إمتحان	متواصل						16-14 أسبوع	وحدات التعليم الأساسية
								و ت أ 1 (إج/إخ) حلقة بحث
x		10	4		1.30	1.30	45	التعمير البشري في فترتي ما قبل التاريخ و فجر التاريخ في الجزائر
								وحدات التعليم المنهجية
								و ت م (إج/إخ) منهجية
x		5	4		1.30	1.30	45	و ت م 1 صياغة البحث
		10	4	10			150	و ت م 2 تنقيب ميداني
								وحدات التعليم الإستكشافية
								و ت أ 1 (إج/إخ)
x	x	3	2		1.30		22.30	و ت أ 1 نظم المعلومات الجغرافيا و تطبيقاته في الآثار
								و ت أ 1 وحدة التعليم الأفقية
x		2	2		1.30		22.30	و ت أ 1 علم الآثار الفضائي
		30	16	150	22.30	45	285	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية
الشعبة : علوم إنسانية
التخصص: ما قبل التاريخ

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
10	05	02	حلقة بحث
10	05	05	إعداد المذكرة
05	03	05	ملتقيات
05	03	03	أعمال ميدانية و مخبرية
30	16	225	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	231	63	21	/	315	
أعمال موجهة	231	63	63	147	504	
أعمال تطبيقية	/	/	21		21	
عمل شخصي	42(7)	28(3)	/	/	70	
عمل آخر(محدد)	28 (10)	42 (5)	70 (5)	/	140	
المجموع	532	196	175	147	1050	
الأرصدة	66	34	12	8	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	55%	28.3%	10%	6.7%	100%	

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

اسم المادة: الأركيوطاناتولوجيا Archéothanatologie

الرصيد: 4

المعامل: 4

أهداف التعليم: تهدف هذه الوحدة لتلقين الطالب المختص في ما قبل التاريخ أسس علم الآثار الجنائزي في كل من الجانب البيولوجي والاجتماعي والثقافي.

محتوى المادة:

- مبادئ الطاناتولوجيا **Principes de la thanatologie**
- من البيوسينوز إلى الطاناتوسينوز
- الوضعيات البدائية
- الوضعيات الثانوية
- الدفن الفردي
- الدفن الجماعي
- الفضاء المغلق و المفتوح **Espace colmaté et non colmaté**
- طرق انحلال العظام و المفاصل **Modes de lâchage des ossements et des articulations**
- الأثاث الجنائزي

عنوان الماستر: ما قبل التاريخ

السداسي: 1 و 2

إسم المادة: جيولوجية الزمن الرابع

الرصيد: 3

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تهدف هذه الوحدة اكتساب الطالب أسس علمية واسعة في مجال الزمن الجيولوجي الرابع و الغرض استغلالها في الأعمال الميدانية.

محتوى المادة:

طرق و مناهج دراسة الزمن الجيولوجي الرابع

مبادئ و المناهج التأريخ

ركبون 14

K/Ar

U/Th

Les traces de fissions

La thermoluminescence

La racémisation des acides aminés

المغناطيس القديم

Dendrochronologie تأريخ بواسطة حلقات الأشجار

ترسبات الزمن الجيولوجي الرابع (الجليديات، الأنظمة المطرية و النهرية، التوضعات البحرية، التوضعات في

المناطق الجافة و دور العامل التيكtonي في الزمن الرابع...)

باليونتولوجية الزمن الرابع

التغيرات المناخية للزمن الجيولوجي الرابع

طريقة التقييم: امتحان

أهداف التعليم:

تؤهل الطالب من معرفة أسس التقصيب الحجري و تعريف القوائم التيبولوجية لاستخدامها في الدراسات الميدانية.

محتوى المادة:

كيفية استغلال المواد الأولية

مراحل الاقتناء

نظام تهيئة عنصر القطع الحجرية و إبراز المميزات الأساسية

التوزيع الفضائي في الموقع الأثري للنشاطات التقنية

مراحل التقصيب الخاص بالمنتوج الصناعي

التعديل النهائي بالتهذيب، فاستعمال الأداة

العمل التركيبي و التجريبي و الوظائف

السلاسل العملية

الإشكاليات المطروحة في فهم الأوجه الثقافية

مفهوم منهجية المجموعات الصناعية

طريقة التقييم: امتحان

إسم المادة: الباليونتولوجيا و الاركيوزولوجيا

الرصيد: 3

المعامل: 3

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعريف الطالب أهمية الدراسات الباليونتولوجيا و الاركيوزولوجيا لاستخدامها في الدراسات الميدانية (الحفريات) و الأبحاث الخاصة (مذكرة) قصد التعرف على الثروة الحيوانية التي تعود إلى عصور ما قبل التاريخ.

محتوى المادة:

تعريف مبادئ و أسس الباليونتولوجيا و الاركيوزولوجيا

دراسة قوائم الهياكل العظمية الحيوانية للزمن الرابع

دراسة البقايا الحيوانية (الفقاريات) المستخرجة من المواقع الأثرية و التي تنتمي لعدة مناطق جغرافية و زمنية.

كيفية البحث و الإمكانيات المسخرة لدراسة البقايا العظمية

التعرف على البقايا العظمية الحيوانية

وصف و تمييز البقايا العظمية

تقدير السن

تقدير الجنس

معرفة الأمراض العظمية

تحديد المعطيات و تحليل الملاحظات العامة للبقايا العظمية

طريقة التقييم: امتحان

أهداف التعليم:

يهدف هذا التعليم اكتساب الطالب حجم هام من المعلومات الخاصة بالمظاهر الفنية سواء كانت منقولة أو مرسخة على الصخور (نقوش و رسومات) و القصد من ذلك استغلاله ضمن البحث الأثري (مشاريع بحث أو مذكرة).

محتوى المادة:

أصول الفن
الإطار الكرونولوجي و الثقافي (مسألة التأريخ)
منهجية دراسة الفن الصخري
قراءة النقوش الصخرية
قراءة الرسومات الصخرية
تقنيات الرفع الفن الصخري
الفن كمؤشر أنثولوجي و اعتقادي
علاقة النقوش الصخرية و الرسومات الصخرية
المحيط الأثري

طريقة التقييم: امتحان

إسم المادة: التعمير البشري في فترتي ما قبل التاريخ و فجر التاريخ

الرصيد: 4

المعامل: 10

أهداف التعليم:

تعريف الطالب أهم مواقع ما قبل التاريخ و فجر التاريخ و القصد منه تعريف انتشار الإنسان عبر هذه العصور و معرفة أماكن استيطانه.

محتوى المادة:

أطروحات وإشكالية الموضوع

التوزيع الجغرافي لمواقع ما قبل التاريخ و فجر التاريخ

تطور المعتقد من عصور ما قبل التاريخ الى غاية فجر التاريخ

الميت (الإنسان)

- طرق التعامل مع الجسم بعد الموت (التحضير...)

- وضعية وإتجاه جسم الميت (قبر بسيط – متعدد - جماعي...)

- أعمال أخرى على جسم المتوفي (حرق ...)

مكان الدفن (المقابر)

- الطوبوغرافيا (خصائص- أشكال – الطبيعة)

- الموقع (علاقته مع مختلف البنيات: المسكن، الهياكل الاقتصادية، الدفاعية والمدنية...)

- مكانة الميت وعلاقته مع موقع الدفن (شخص بالغ، طفل، المكانة الاجتماعية، المرض...)

- العمارة الجنائزية: من القبر البسيط إلى المعلم الجنائزي

- المعالم الجنائزية:

- الأواني الجنائزية

المعالم الجنائزية بمختلف أنواعها و أنماطها

المرفقات الجنائزية:

- الأواني والأدوات الموجودة داخل القبور (أنماطها...)

- فرز الأواني والأدوات

- تحديد موضوعها: - بالنسبة للجثة

- بالنسبة للبنية

- خاصيات الأواني داخل القبور

الطقوس والممارسات الجنائزية:

إشكاليات التنظيم الفضائي:

- التنظيم الداخلي للقبر

- تنظيم القبور في المنظور الفضائي

- التنظيم الفضائي للقبور بالنسبة للهياكل الغير الجنائزية

الاستمرارية الفضائية في الطقوس والممارسات الجنائزية

طريقة التقييم: امتحان

عنوان الماستر: ما قبل التاريخ

السداسي: 1 و 2

إسم المادة: منهجية البحث الأثري

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بأهم المناهج الدراسية المعروفة دوليا و تطبيقها ميدانيا ضمن إطار مذكرة التخرج و استثمار المعلومات للتحكم في المراحل الأساسية للبحث.

محتوى المادة:

تعريف المبادئ العلمية للتسجيل والتوثيق.

تطبيق نماذج تطبيقية للتسجيل اليدوي والآلي

اكتساب مناهج التوثيق وأهدافه.

كيفية التوثيق وتنشيط البحث الأكاديمي

تطبيقات ميدانية

كيفية استغلال المعطيات الميدانية و ترسيخها في التقارير العلمية

طريقة التقييم: امتحان

عنوان الماستر: ما قبل التاريخ

السداسي: 3

إسم المادة: صياغة البحث

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم:

القص من هذه الوحدة اكتساب الطالب تجربة الحوار و المناقشة و التفكير و التحليل و كيفية انجاز
المذكرة مع توضيح و تحليل النتائج المحصل عليها ميدانيا.

محتوى المادة:

كيفية تحضير المذكرة

اقتراح الموضوعات الخاصة بالتخصص

مناقشة الموضوعات المقترحة للبحث الأثري

تقييم أعمال الطلبة على شكل بطاقات تقنية

متابعة أعمال بحث الطلبة

طريقة التقييم: امتحان

إسم المادة: التقلبات المناخية و أثرها على البيئة و الإنسان خلال الزمن الرابع
الرصيد: 3
المعامل: 3

أهداف التعليم:

تمنح هذه الوحدة للطالب الدارس لفترة ما قبل التاريخ جملة المعارف حول التقلبات المناخية خلال الزمن الجيولوجي الرابع في شمال إفريقيا و آثارها على البيئة و تأقلم الإنسان لهذه التغيرات و ردود فعله المتمثلة في تطور الثقافات.

محتوى المادة:

- المد البحري خلال البليوسان
- امتداد البحر الميسيني
- التركيبة السكانية البليوسينية
- الجليديات و آثارها على شمال إفريقيا
- ظهور المناخ المعتدل
- التذبذبات المناخية في الصحراء
- ظهور الثقافات الأشولية و امتدادها الصحراوي
- الثقافة العاترية و ذبذبة الفورم
- الثقافات الصحراوية النيوليتية و حركات المجموعات البشرية

إسم المادة: نظام المعلومات الجغرافيا و تطبيقاته في الآثار
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تساهم هذه الوحدة الخاصة بنظام المعلومات الجغرافية تزويد الطالب بطرق و مناهج علمية حديثة النشأة وتطبيقها ميدانيا لتسهيل مهمة عمل البحث قصد ربح الوقت و ذلك بواسطة جهاز الحاسوب.

محتوى المادة:

- مبادئ نظام المعلومات الجغرافيا (نشأته و تطويره و استعمالاته)
- كيفية استخدام نظم المعلومات الجغرافيا لإعداد الخرائط مثل ArcGIS و ArcInfo
- تحضير نظام قاعدة تسيير المعطيات SBGD
- انجاز الخرائط الأثرية بنظام المعلومات الجغرافيا
- استعمال جهاز حديث GPS لتحديد المواقع الأثرية في نظام المعلومات الجغرافيا
- كيفية تخزين المعطيات العلمية في الحاسوب ضمن نظام المعلومات الجغرافيا
- تقاطع المعطيات و كيفية تحليل النتائج.
- Apporter à l'archéologie des savoir-faire et du conseil en matière :
- 1. Acquisition des données :
 - ▶ enregistrement en temps réel des données sur chantier de fouilles,
 - ▶ protocoles de géoréférencement des images satellitales et aériennes,
 - ▶ intégration de cartes anciennes.
- 2. Structuration des données :
 - ▶ modélisation pour la création de bases de données géographiques en archéologie autour de deux axes principaux : le temps et les échelles multiples.
- 3. Gestion des données :
 - ▶ interfaçage des bases de données archéologiques (SGBD) et des SIG,
 - ▶ gestion de l'information, du terrain au SIG,
 - ▶ import/export : échanges des données.
- 4. Analyse spatiale des données :
 - ▶ étude sur les distances pondérées et les modèles de déplacement
 - ▶ modélisation préventive et prédictive,
 - ▶ emploi des outils d'analyse spatiale (distance, analyse multicritères, aide à la décision, séries temporelles...).
- 5. Restitution et diffusion des données :
 - ▶ questions des formes de restitutions par image et représentation (3D ou autres) vers des publics ciblés,
 - ▶ rapport avec la nouvelle loi en archéologie (couches patrimoniales, atlas du patrimoine, etc.).
- 6. Stockage et archivage :
 - ▶ mise au point de formats d'échange de données aisés, par exemple au moyen des dossiers mis en forme en XML
- طريقة التقييم: امتحان

السداسي: 3

إسم المادة: طرق الرفع و الرسم الأثري (DAO)

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

اكتساب الطالب تجربة ميدانية في كيفية الرفع و استعمال تقنيات حديث في الرسم بواسطة جهاز الحاسوب.

محتوى المادة:

- الأجهزة المساحية وأدواتها.
- النظام الشبكي.
- النقاط الأساسية.
- رسم خرائط الكنتور.
- الرفع الأثري (موقع ما قبل التاريخ و فجر التاريخ).
- رسم المقطع.
- رسم المسقط.
- استخدامات الكمبيوتر في الرسم المساحي و الهندسي.
- تصوير الحفريات والقطع الأثرية.

طريقة التقييم: امتحان

عنوان الماستر:

السداسي: 3

إسم المادة: تربص الميداني

الرصيد: 10

المعامل: 3

أهداف التعليم:

اكتساب الطالب تجربة ميدانية (حفريات) تؤهله مستقبلا تعامل مع مجال البحث الأثري.

محتوى المادة:

مناهج التحري و التفتيش

تصميم المشروع

التنظيف الأولي في الموقع

الرفع الطبقي، المعماري والرسم

التصوير وأنواعه

استخراج اللقى

التسجيل الآلي لللقى الأثري (البنك المعلوماتي)

الترميم والتدعيم الأولي

إعداد وتحرير التقارير الميدانية: الموسمية والختامية، والبحوث العلمية الموثقة.

طريقة التقييم: تقرير ميداني لكل طالب

عنوان الماستر: ما قبل التاريخ
1 و 2 و 3
السداسي:

إسم المادة: الإعلام الآلي والإحصاء
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تهدف الوحدة تعريف الطالب جهاز الحاسوب و كيفية استغلاله العقلاني في الأبحاث الأثرية.

محتوى المادة:

- مدخل إلى الإعلام الآلي والإحصاء
التعرف على مختلف البرامج المستعملة في ميدان الآثار، والتي يمكن أن يدرّب عليها الطالب عديدة ومتطورة،
نذكر منها:
برامج إدارة قواعد البيانات مثل IDEA الذي يستخدم في التنقيب، وبرنامج ArchEd لهاريس ماركس.
برامج نظم المعلومات الجغرافية لإعداد الخرائط مثل ArcGIS و ArcInfo و غيرها من النظم.
كاد CAD، أوتوكاد Auto CAD
برامج إحصائية مثل ARCH - MV وحزم SPSS الإحصائية.
بوربوينت. Powerpoint.
المسح الضوئي.
الترقيم digitizing
معالجة الصور باستخدام برامج معالجة الصور مثل برنامج فوتوشوب أدوب.
برنامج كورال درو لمعالجة الرسوم.
الرسم الرقمي والواقع (الإفتراضي) Virtual Reality and graphics.

طريقة التقييم: امتحان

إسم المادة: تصنيع المعادن عند المجتمعات القديمة **Paléoméallurgie**
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

تلقين الطالب جانب من التطور التقني و التكنولوجي لشعوب فترة فجر التاريخ و اسقاطاتها على الجانب الإقتصادي و الإجتماعي و السلوكي.

محتوى المادة:

- Paléoméallurgie des objets non ferreux. Du minerai à l'objet fini et à sa diffusion.

Méthodes d'étude en laboratoire.

Applications archéologiques.

Métallurgie et exploitation des minerais, traitement et transformation des minerais, obtention du métal, (scories, fours, creusets, lingots).

Elaboration des objets (moules, creusets, alliage, mise en forme) Nature, origine et diffusion des objets finis

- Paléoméallurgie des objets ferreux.

La chaîne opératoire de la sidérurgie ancienne- description des différentes étapes (mine, réduction, forge)

طريقة التقييم: امتحان

عنوان الماستر: ما قبل التاريخ
السداسي: 1

إسم المادة: علم النباتات القديمة
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

تلقين الطالب أهمية النباتات في الدراسات الأثرية، فالنباتات تعتبر مؤشرا مهما لمعرفة النباتات القديمة من جهة و المناخ و البيئة القديمة من جهة أخرى، كما تدرس هذه المادة السلوك البشري و التعمير عن طريق دراسة مخلفاته النباتية، ونشاطه الزراعي و الغذائي البدائيين

محتوى المادة:

- Carpologie
- Anthracologie
- Palynologie
- Paléobotanique des régions tempérées
- Paléobotanique des régions désertiques

طريقة التقييم: امتحان

V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: